

Avance de Investigación. Eje 1. LA FORMACIÓN DE GRADO EN ARGENTINA.

## **TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES UNIVERSITARIAS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR. APORTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS**

Autorxs: BELLANDO, Belén; BIERA, Ana; CARRILLO, Bernardita; DI GIACOMO, Brenda; DOMINGUEZ, Agustín; MANSILLA, Elba.

[anamari.biera@gmail.com](mailto:anamari.biera@gmail.com)

Introducción: Una genuina inclusión educativa requiere conocer los procesos educativos situados al interior de las instituciones y cuáles terminan - o comienzan- siendo las condiciones colectivas y/o institucionales que permiten o propician la reproducción de las desigualdades.

Desde una perspectiva político-educativa el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad del Sur (DCS-UNS) resulta el campo ideal para estudiar la diversidad de los recorridos del estudiantado ya que cuenta con tres carreras con particularidades bien diferenciadas. El enfoque teórico de *Trayectorias Estudiantiles* nos permite, a la luz de la teoría educativa, incluir los distintos modos de transitar la universidad que entrañan tanto las condiciones subjetivas/sociales individuales y colectivas de quienes estudian y aprenden como las condiciones objetivas de la estructura académica que las enmarcan y posibilitan.

Objetivos: conocer la articulación entre las condiciones institucionales, las condiciones socioeconómicas y demográficas al interior de las trayectorias estudiantiles en las carreras de Medicina, Lic. en Enfermería y Tecnicatura Universitaria de Acompañamiento Terapéutico del DCS-UNS correspondiente a la Cohorte 2019.

Metodología: Estudio de enfoque cuali-cuantitativo, exploratorio con tramos descriptivos. Se utilizan 2 Matrices de datos cuyas unidades de análisis son: a)- estudiantes del DCS-UNS y b) DCS-UNS como espacio formativo.

Muestras no probabilísticas o dirigidas: Matriz a): ingresantes 2019 de las 3 carreras del DCS-UNS. Matriz b): documentos institucionales.

Técnicas: Análisis estadístico de información cuantificada en base de datos SIU GUARANÍ. Análisis documental de resoluciones, disposiciones y reglamentaciones departamentales y generales de la universidad.

Resultados: Desde una perspectiva investigativa dialéctica nos encontramos realizando una revisión conceptual y un acercamiento a los datos cuantitativos disponibles.

La delimitación de los alcances conceptuales de la herramienta Trayectorias Estudiantiles nos posibilita abarcar dimensiones de la historia de vida del estudiantado que inciden en los trayectos académicos.

En cuanto al estudiantado hemos priorizado en este primer momento la dimensión *ocupación* y *edad* dentro de eje condiciones socio-económicas y demográficas, encontrando diferencias sugerentes entre los distintos grupos de estudiantes por carrera.

Desde el análisis de las condiciones institucionales, una primera aproximación a los documentos nos permite visualizar las diferencias estructurales y coyunturales de las ofertas académicas.

Conclusiones: Los resultados obtenidos hasta este momento visibilizan algunas invariantes en las relaciones entre condiciones subjetivas y objetivas (estudiantado-normativas-prácticas) cristalizadas en la diversidad de trayectos estudiantiles dentro de un mismo espacio formativo. Estas recurrencias nos empujan a seguir profundizando en una temática que hemos abordado desde la complejidad de la misma.