

RESUMEN

EJE 2: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL. RESIGNIFICANDO LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Categoría: Relato de Experiencia

Título: DESAFÍOS DEL ROL DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN CONTEXTO DE PANDEMIA.

• **Autores:** PAZ TULIS, María Emilia; BURGOS, Graciela Verónica, CESPEDES, Celia Isabel.

Email licgraciela burgossgo@gmail.com

• **Introducción:** La pandemia por COVID-19 y las diferentes medidas adoptadas para resguardar la salud de las personas, no solo afectó al sector salud, sino también a la educación. En este sentido, nuestra carrera de salud tuvo que reinventarse a través de distintas estrategias para dar continuidad a la formación de los estudiantes. Se planteó la necesidad de desarrollar las prácticas pre profesionales de los alumnos en el ámbito hospitalario, con el fin de contribuir al logro de las competencias de los futuros enfermeros.

• **Objetivos:**

- Socializar el desarrollo de las prácticas pre profesionales de la asignatura Enfermería del Adulto y Anciano en contexto de Pandemia.
- Reflexionar respecto al rol del docente en las prácticas hospitalarias.

• **Población:** 18 alumnos y equipo docente de la Asignatura Enfermería del Adulto y Anciano 1 y 2 de la Licenciatura de Enfermería, de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

• **Actividades:** El desarrollo de las prácticas pre profesionales durante la Pandemia por COVID 19 requirió en una primera instancia de la elaboración de un protocolo que contemple la organización de los grupos, la vacunación específica y la preparación de los alumnos para la utilización de las medidas de protección personal.

En una segunda instancia, se utilizó el gabinete de simulación con escenarios de baja fidelidad para entrenar a los estudiantes en habilidades específicas como el protocolo de ingreso al hospital, la higiene de manos, el uso de los Equipos de Protección Personal en diferentes instancias, lo cual demandaba el nuevo contexto.

Luego de ello, se dio inicio a la práctica hospitalaria en grupos de 5 estudiantes por sala de internación. Ésta experiencia requirió de una supervisión permanente y continua de las docentes tanto en el ingreso a la institución, como así también durante su permanencia y egreso diario, con el propósito de cuidar la salud de los estudiantes .

Al finalizar se desarrolló una instancia de evaluación entre las docentes y los estudiantes. En ella se realizó un análisis conjunto y la devolución individual de la experiencia práctica, a través de una grilla que contempla las 4 áreas de formación del enfermero (actitudinal, cognitiva, procedimental y de integración).

• **Resultados:** Los 18 alumnos culminaron la práctica pre profesional. En cuanto al rol docente hubo una mayor demanda en los tiempos de supervisión a los estudiantes y fue necesario implementar estrategias de articulación con los campos de práctica para la adecuación al nuevo contexto.