

IV Congreso Argentino de Educación en Enfermería
“Desafíos de la Educación Universitaria en Enfermería en épocas de pandemia: calidad,
inclusión y pertinencia social”

LA EMPATÍA Y SUS IMPLICANCIAS SUBJETIVAS: DIVERSOS SENTIDOS Y APRENDIZAJES EN ENFERMERÍA

Categoría- Relato de experiencia

Eje Temático 1- La formación de grado de Enfermería

Autoras/es- LÓPEZ, Adriana- DIAZ, Fernanda- ANGELINI, Carla- DÍAZ, Juan- LUNA David

Correo electrónico- adriana.lopez@uns.edu.ar

- Introducción: Nos proponemos socializar nuestras experiencias como investigadores/as en el marco del proyecto “*Dispositivos de aprendizaje del cuidado integral de la salud desde la perspectiva de Enfermería*” del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Sur (UNS), Bahía Blanca. A partir de diferentes dispositivos propuestos, tanto docentes como estudiantes compartieron sus experiencias e inquietudes en relación a las estrategias de enseñanza-aprendizaje, revisando discursos y prácticas que vinculan las corporalidades con la formación profesional. La pandemia de COVID-19 generó nuevas configuraciones en esas relaciones que veníamos problematizando, acompañadas por un repertorio propio del abordaje holístico que resalta la empatía como una aptitud fundamental para el ejercicio de la enfermería. Apelamos a estos conceptos para pensar las relaciones interpersonales donde se construye el cuidado de la salud como campo de problemas de la Enfermería. Nos interesa entonces reflexionar acerca de las implicancias que tienen y sus vinculaciones con las corporalidades.
- Objetivos: Problematicar el concepto de *empatía* y su relación con el abordaje *holístico* del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado
- Población: Integrantes del Proyecto Grupal de Investigación (13 personas), siendo estudiantes y docentes de Enfermería, trabajadoras sociales, psicólogos sociales y trabajadores del movimiento (bailarina, instructora de pilates, psicodramatista). En los dispositivos participaron docentes y estudiantes del segundo ciclo de la Licenciatura en Enfermería (100 personas aproximadamente)
- Actividades: Durante 2019 se realizaron encuentros presenciales y luego, durante el contexto de pandemia, de manera virtual realizamos grupos focales, entrevistas en profundidad y conversatorios en los que buscamos problematizar este concepto.
- Resultados: Nuestra experiencia se encuentra en desarrollo. Nos proponemos generar efectos desnaturalizadores de tan influyentes conceptos en lo actitudinal de las prácticas de la enfermería y generar condiciones de posibilidad para pensar los distintos dispositivos de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación: Lo que observamos en nuestra experiencia investigadora es la relevante insistencia del uso de algunas palabras como empatía sin que medie elaboración alguna en relación a su origen, desarrollo y proceso de hegemonía como concepto al que nos referimos permanentemente en el ejercicio profesional. Pensamos necesario explorar las genealogías de estos conceptos que se presentan como importantes sostenes teóricos principalmente cuando se alude al aspecto actitudinal. También aparecen condensados en el uso de estas palabras

innumerables gestos que necesitan del aprendizaje de otros lenguajes expresivos que involucran las relaciones de las corporalidades de docentes y estudiantes.