

## **LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACION DE ENFERMERAS. UN ESTUDIO DE CASO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN.**

Categoría Investigación

Eje 2 – Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social. Líneas y desarrollo de la investigación de Enfermería

AGÜERO, Claudia

[cucaag@yahoo.com.ar](mailto:cucaag@yahoo.com.ar)

### Resumen

Esta ponencia tiene como objeto compartir algunos avances del proyecto de investigación “Las prácticas de enseñanza en la formación de enfermeras y enfermeros profesionales. El caso de la Licenciatura en Enfermería de la UNLu”, radicado en la Universidad Nacional de Luján.

A partir de este proyecto de investigación se espera generar un cuerpo de conocimientos fruto de un entramado del campo de la Didáctica Universitaria y los estudios sobre la formación de profesionales de la salud, que nos permita reflexionar sobre las prácticas de enseñanza que se desarrollan en el primer ciclo de la Licenciatura en Enfermería. En este sentido consideramos que podrá ser no sólo un aporte al desarrollo del tema, sino que también permitirá revisar los cambios en la formación de grado y las acciones posibles de formación permanente.

El objetivo general del proyecto es comprender las prácticas de enseñanza que se desarrollan en el Primer Ciclo de la Licenciatura en Enfermería, en este sentido nos proponemos analizar las estrategias de enseñanza que se despliegan en las aulas. Así como también indagar en los propósitos que los profesores formadores persiguen, dado que la enseñanza es una actividad intencional, que consiste en el ejercicio deliberado de influencia sobre aquellos a los que se enseña.

Esta investigación pretende comprender en profundidad la complejidad de su objeto de estudio, para ello desde el punto de vista metodológico abordamos el trabajo desde una lógica cualitativa. Se realizó un estudio de caso, para el cual se seleccionaron originalmente tres asignaturas del primer ciclo de la Licenciatura en Enfermería, una por cada año de estudio. Se trata de Enfermería Básica, Enfermería del Niño y el Adolescente y Enfermería Comunitaria. Estas son asignaturas específicamente disciplinares de Enfermería e incluyen horas de práctica pre profesional. Debido a la irrupción de la Pandemia por COVID 19, el trabajo de campo quedó restringido a las primeras dos. Se realizaron observaciones de clases, relevamiento de programaciones y entrevistas a las docentes.

Entre los hallazgos logrados a partir de la triangulación de fuentes y el análisis de los diversos registros encontramos al menos cuatro estrategias de enseñanza que las profesoras utilizan de manera recurrente. Estas son: la exposición dialogada, el trabajo con casos, las presentaciones digitales y la simulación.

Entre los aportes de la investigación destacamos la posibilidad de un diálogo fecundo entre la didáctica universitaria y la formación disciplinar de la enfermería.