

IX Congreso Argentino de Educación en Enfermería CAEE 2021
Desafíos de la Educación Universitaria en Enfermería en épocas de pandemia

APORTES DE LAS TICS A LA ENSEÑANZA DE SONIDO Y AUDICIÓN

AIZICZON, Beatriz

baiziczon@eue.unt.edu.ar

Categoría: Relato de experiencia

Eje temático 2: Docencia, Investigación y Extensión en el nuevo contexto social

***Entornos virtuales de Enseñanza en Enfermería**

Introducción: El Sonido es un tema importante en Carreras de Enfermería dado que permite articular con la prevención y promoción de la salud. Su enseñanza cobra relevancia al ser encarado desde la perspectiva de la contaminación acústica y su consecuencia en la salud, facilitando concientizar a los alumnos del nivel de ruido real al que están expuestos.

Diagnóstico de situación previa: Los hábitos de exposición al ruido de la juventud constituyen motivo de preocupación por sus efectos en la salud y en el deterioro prematuro de la audición. El uso de Reproductores Personales de Música durante muchas horas diarias y a volumen elevado representa un comportamiento de riesgo y un problema de salud pública.

Objetivos: -Diseñar una estrategia de enseñanza de "Sonido" en Biofísica desde la perspectiva integradora en relación con la exposición al ruido y la promoción de medidas de prevención que den sentido a su estudio favoreciendo el contacto con las TICS.

-Reflexionar sobre las consecuencias de la contaminación acústica en la salud.

Población: Alumnos de primer año de la Licenciatura en Enfermería, 30 participantes

Actividad o desarrollo de la experiencia: A partir de un marco de referencia contextualizado por Modelos constructivistas de Educación en Ciencias, se propone la aplicación de estrategias activas y problematizadas de aprendizaje centrada en el alumno que contemple contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales. Se diseña una propuesta referida al sonido, la audición y la contaminación acústica, contextualizando los contenidos sobre la base de conceptos científicos adquiridos significativamente.

1. **Medición objetiva:** Se recogieron datos del ruido ambiental a través de aplicaciones móviles utilizando decibelímetros disponibles en los smartphones,

2. **Percepción subjetiva:** Se aplicó una encuesta de opinión para evaluar la percepción de la contaminación acústica, mediante cuestionario estructurado con preguntas cerradas y abiertas

3. **Encuesta de opinión a los alumnos para evaluar la estrategia**

Resultados: La medición de la intensidad sonora con decibelímetro facilitó el aprendizaje significativo, En un 100% ayudó a comprender el tema. En un 70% permitió identificar y relacionar conceptos Un 93% considera el tema Sonido como importante en su formación. Un 93% que trabajaría nuevamente con esta actividad.

Evaluación de la experiencia y su impacto: El cambio de enfoque despertó alta motivación y permitió centrar la atención en los conceptos relevantes y reflexionar sobre conductas más saludables. Cobra relevancia “reajustar” contenidos curriculares que permitan contextualizar los contenidos biofísicos sobre la base de conceptos científicos adquiridos significativamente e integrando información.