

INVESTIGACIÓN. EJE 2: Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social. Líneas y Desarrollo de la investigación en Enfermería

TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO EN ENFERMERÍA: EL CASO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ESPÍNDOLA Karina; ALEGRE SANDOVAL Rossío

Mail: rossio.alegresandoval@unq.edu.ar

RESUMEN

Introducción: La falta de personal de enfermería ha quedado en evidencia con mayor intensidad durante el último año a partir de la instalación de la pandemia por COVID 19.

Objetivos: El presente estudio se propone analizar la evolución de la matrícula de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes y sus principales características en el período 2010-2020.

Metodología: Se ha optado por un estudio cuantitativo que se propuso relevar la evolución de la matrícula de inscriptos, señalando la relación entre los inscriptos y los aprobados. Se han tomado las asignaturas de núcleo profesional que resultan indicadores de los momentos relevantes de la carrera: ingreso a primero, tercero y cuarto año.

Resultados: Se observa un aumento en el número de inscriptos a la primer asignatura de núcleo profesional-enfermería básica- con prácticas que pasó a lo largo de diez años, de 110 a 243 estudiantes, observándose un incremento significativo a partir del 2015, aunque manteniendo el porcentaje de aprobación en 70% con un DE $\pm 7\%$. En la actualidad se está llevando a cabo el análisis de cohortes en donde se destaca que aproximadamente un promedio del 64,61 % de los ingresantes llegan en tiempo y forma al tercer año de la carrera mientras que aproximadamente un promedio 35,86 % lo hacen para el título de grado. El resto presenta diversos grados de prolongación de sus estudios. El ciclo superior también presenta un lento crecimiento que señala dos aspectos: el primero es que se ha podido perforar este momento álgido de desgranamiento que ocurre con la obtención del título intermedio que posibilita su incorporación al ámbito laboral y el segundo aspecto se relaciona con aquellos egresados que habiendo concluido sus estudios de pre-grado en instituciones de educación superior universitarias y no universitarias, se acercan a la universidad para obtener su título de grado.

Conclusiones: La formación en enfermería se presenta como un escenario sumamente complejo en la medida que se encuentra atravesado por la propia dinámica curricular de la carrera y de las prácticas pre-profesionales, por los contextos particulares de cada estudiante, que en muchos casos son jefes y/o jefas de hogar con responsabilidades laborales. La principal problemática observada y que es estructural en las carreras de enfermería es el enlentecimiento o prolongación de los estudios y en función de ello resulta prioritario implementar dispositivos que contribuyan a sostener y acompañar a los estudiantes durante sus estudios.