

RELATO DE EXPERIENCIA.

Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL. Resignificando las prácticas pre profesionales

TRANSITANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE EL LIDERAZGO COMUNITARIO

CHAZARRETA, Griselda; ALVAREZ, Patricia Laura

Email: plalvarez@unsam.com.ar

RESUMEN

Introducción:

Se relata la experiencia docente orientada a fortalecer el vínculo de los estudiantes con el territorio, a través de una práctica que no los rigidice en modelos de desempeño, sino que les permita actuar con libertad, adaptación, capaces de entender tensiones y diversidades,

La pandemia por Covid-19 sumó algunos desafíos a estos deseos, pero no doblegó la intención de nuestra práctica social.

Narramos cómo se dio la Práctica Pre profesional adaptando herramientas para que cada estudiante sea parte de una trama política, cultural e institucional, en sus propios espacios, escenarios de este modelo de práctica, dimensionando los modos y características de la articulación interjurisdiccional de provincia y municipio con el objetivo de comprender la gestión territorial de programas (provinciales y municipales).

Objetivos:

Desarrollar capacidades de liderazgo que permitan un eficaz tratamiento del: trabajo en equipo, de la información, y de la toma de decisiones, impactando en la mejora de la comunicación entre las partes actuantes

-Valorar el saber y las experiencias a partir del recorrido en los distintos escenarios en simultáneo a la búsqueda del propio saber y destrezas sociales.

-Potenciar los recursos personales y sociales, para el cuidado de la salud de la población

-Conocer y potenciar los recursos disponibles en el territorio.

-Conocer la articulación territorial interjurisdiccional de nación, provincia y municipio con el objetivo de alinear programas (nacionales, provinciales y municipales)

Actividades o desarrollo de la experiencia:

En el marco de esta experiencia, se trabajó la participación en la gestión territorial para dar una respuesta social organizada a los problemas de salud que cada estudiante caracterizó.

El trabajo se abordó desde tres dominios de problemas:

- La salud de la población.
- Las políticas de salud
- El sistema de servicios de salud.

Participaron 54 estudiantes que cursan Práctica Integrada II y Salud Colectiva III.

A partir de esta experiencia los estudiantes reconocieron el entramado social de sus propios barrios.

Resultados:

La experiencia permitió que lxs estudiantes vivenciaran el desarrollo de políticas locales, y como sus intervenciones comprometidas pueden ser herramientas de cambio. El ejercicio de la influencia y la defensa en asuntos como la equidad y el acceso a la salud, conllevó al desarrollo de diferentes capacidades personales y sociales, para el cuidado de la salud de la población.

Evaluación:

Lxs estudiantes significaron la planificación, y la gestión en el campo de la salud, dimensionando el acto de la toma de decisiones, entendiendo el sentido del poder para realizar la puesta de programas o proyectos.