

Eje 2- Tópico: Resignificando las prácticas pre-profesionales
Relato de experiencia

EN TIEMPOS DE PANDEMIA, UNA RESPUESTA INTEGRADORA PARA FINALIZAR EL PRIMER CICLO DE LA CARRERA

BALLISTRERI, Martha; GUARDA, Lorena
bmartha4@hotmail.com

Introducción: en septiembre 2020 persistían las condiciones epidemiológicas que no permitían el desarrollo de las prácticas pre profesionales (PPP) de asignaturas profesionales, ni la actividad presencial en Laboratorio de Trayectos Procedimentales de la carrera Licenciatura en Enfermería, Escuela de Enfermería, Universidad Nacional de Rosario.

Objetivo:

- Desarrollar un proyecto para la concreción de las PPP y Trayecto Procedimental en entornos seguros.
- Colaborar en la actividad asistencial de los colegas en los campos seleccionados.

Destinatarios: Incluyó las PPP de tres materias profesionales, Cuidado Enfermero al Adulto Joven y Maduro; Cuidado Enfermero al Adulto Mayor y Práctica Integrada I, y también Trayecto Procedimental III. (570 estudiantes)

Actividades: El proyecto fue aprobado por Comisión Asesora de la Escuela y Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas. Por otra parte fue acordado con la Dirección de Enfermería de la Municipalidad de Rosario y Jefatura de Enfermería de la Provincia de Santa Fe de Enfermería. Se planificaron dos etapas: *Primera (diciembre 2020):* ante la autorización del Ministerio de Salud, en noviembre, de la actividad presencial en Laboratorios de Simulaciones se prioriza el manejo de elementos de protección personal y técnicas involucradas en la vacunación contra Covid-19. Se desarrollan dos instancias de capacitación (vía meet), por parte de las responsables de la Campaña tanto municipal como provincial, ya que era una de las prácticas en la que se iban a incorporar docentes y estudiantes. *Segunda (febrero a abril 2021):* L@s estudiantes de las cuatro asignaturas fueron organizad@s para rotar por tres espacios: *Grupo Z:* Rotación por Hospital (para desarrollar el cuidado enfermero a adultos en situación de internación, con la limitación de dos (2) estudiante por docente), Rotación Grupo V por actividades Socio-Comunitarias (vacunatorios Covid) y *Grupo T para realizar Trayecto* de Aprendizaje mediante simulación clínica (Trayecto Procedimental III). Cada rotación tenía una duración de tres semanas (incluía entre 60-70 estudiantes por rotación) Se inscribieron por formulario google a los tres tramos, pudiendo elegir efector, vacuna torio y los turnos a desarrollar.

Conclusiones: Se logró el cierre de las asignaturas tercero: Practica Integrada I (90 estudiantes), Cuidado Enfermero al Adulto Joven y Maduro (122) y Cuidado Enfermero al Adulto Mayor (110 estudiantes) y Trayecto Procedimental III (143).

Evaluación: la tarea exigió un arduo trabajo de coordinación, dado la diversidad de lugares, el número de docentes, reclamos de l@s estudiantes y la provisión de materiales. La mayor debilidad, fue la imposibilidad de brindar experiencias prácticas diferenciadas en complejidad, según la asignatura que estaban cursando.