

RELATO DE EXPERIENCIA

Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL.

Entornos virtuales de enseñanza en Enfermería.

HUMANIZANDO LOS CUIDADOS ENFERMEROS INTEGRALES EN PERSONAS CON SARS-COV-2.: CHARLATORIO PARA ENFERMEROS/RAS

CAMPANELLA, Maria Florencia

florenciacampanella@yahoo.it

Resumen:

Una de las premisas del cuidado humanizado (J. Watson) establece que la claridad de la expresión de ayuda y sentimientos es el mejor camino para experimentar la unión y asegurar la comprensión del profesional de Enfermería-sujeto de cuidado.

El objetivo es brindar un espacio para explorar las vivencias y emociones de los estudiantes a fin conocer distintos aportes profesionales al servicio de un problema singular, como es el ejercicio profesional en contexto de Pandemia.

Se trabajó con estudiantes de 5to año de la Licenciatura en Enfermería, durante los meses de marzo a diciembre de 2020, en una cursada de modalidad excepcional virtual, durante la Pandemia. Se realizó observación participante, con abordaje cualitativo, en búsqueda de profundizar el conocimiento, de los cuidados enfermeros integrales, a personas con COVID-19. Se realizó, al inicio de las clases de "Administración en Enfermería", una charla previa de 15 a 20 minutos, con preguntas disparadoras o problemas, donde se fue indagando, respondiendo, capacitando, a medida que fue transcurriendo la pandemia, al total de los estudiantes (18). Algunos de los participantes con su primera inserción en el ámbito laboral, otros que tuvieron contacto con personas con COVID-19, los cuales se encuentran desempeñando su profesión Enfermero/a en diferentes ámbitos de la ciudad.

Este espacio permitió compartir, explicitar una variedad de sentimientos, sensaciones, contextos, conflictos, incidentes críticos, manejo del tiempo, convirtiendo a cada uno en una puesta en común, construyendo un espacio para pensar el sentido de la actividad, y como favorecer y enriquecer la experiencia de todos los estudiantes que se encuentran en formación. Posibilitó transversalizar temáticas y/o problemáticas propias de la formación profesional, constituyéndose en el contexto de la Pandemia Covid-19, un espacio de canalización de sensaciones y vivencias. El hecho de situar a los estudiantes en contextos auténticos y conflictos genuinos constituye una experiencia formativa más profunda y comienza a situarlos en una comunidad de pares con quien compartir ideas, debatir, interrelacionar, enseñar. La intervención y acompañamiento entre profesionales de enfermería de diferentes instituciones que atravesaron en el recorrido de la cursada de la materia por la incertidumbre inicial, el aislamiento, la enfermedad, recuperación, el duelo, hizo que los profesionales se adaptaran a nivel profesional y personal de manera adecuada a la situación diaria, se generaron aportes a los diversos ámbitos laborales de los estudiantes (elaboración de protocolos, normativas, etc)

Trabajo con opción a premio.