

EVALUACIÓN DE MATERIALES DE SOPORTE UTILIZADOS EN EL CENTRO DE SIMULACIÓN EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES. 2021.

Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL. Líneas y desarrollo de la investigación de Enfermería.

Categoría: Investigación.

Autores: CARDOZO, Delia. LAPINSKI, Sonia. FRETES, María. RIOS, Luis. JACQUIER, Nora.

Correo: pacielacardozo@gmail.com

Introducción: La simulación es una estrategia pedagógica incorporada a la enseñanza de enfermería centrada en la adquisición de competencias: La calidad del material de soporte (audiovisual, guías y lista de cotejo) empleado en esta metodología es relevante. Las rúbricas constituyen instrumentos de evaluación con criterios cuali-cuantitativos prefijados, para valorar, generalmente, el desempeño del estudiante. Uno de los objetivos del proyecto de investigación Código 16Q1108 PI Evaluar los materiales de soporte de la asignatura Enfermería en el Cuidado del adulto y el Anciano (ENFCU) utilizados en el Centro de Simulación (CS) de la Escuela de Enfermería. **Objetivo:** Aplicar rúbricas para evaluar los materiales de soporte utilizados para el aprendizaje en los estudiantes de (ENFCU) en el CS. **Metodología:** Se efectuó un análisis descriptivo del contenido de cada material de soporte analizado, la población; 27 materiales que cumplían el criterio de inclusión - elaborado por los docentes de la asignatura- a los cuales se aplicó una rúbrica previamente validada. Los aspectos contemplados fueron: en las **guías de actividades:** Formato, Competencias, Planificación, Objetivos, Momentos de la Simulación y Formas de Evaluación; en los **videos:** Audio, Competencias, Contenido, Errores, Calidad de imagen y Duración y las **listas de cotejo;** Formato, cantidad de indicadores, Columnas, Observaciones, Competencias y Resultados. A los cuales se otorgó una puntuación que varía de 0 a 2; la sumatoria total 12 puntos; si su puntuación es de 6 o más este será apropiado, si el valor es inferior a 6, el material deberá ser rediseñado. **Resultados:** Se analizaron un total de (6) guías de actividades, (6) videos, y (15) listas de cotejo. Los puntajes obtenidos en las actividades fueron entre 6 y 7, las cuales son apropiadas. Se sugiere mejorar aspectos técnicos en la planificación de habilidades; el material audiovisual obtuvo valores entre 11 y 12 puntos, considerado apropiado. La puntuación de las listas de cotejo fue de 6 y 8, se proponen ajustes en sintetizar indicadores; observaciones y resultados. Se observó mínimas incoherencias en el orden de los pasos entre el material audiovisual y las listas de cotejo por lo que se sugiere reajustes respetando la secuencia de los videos logrando una coherencia interna. **Conclusión:** La rúbrica constituye un indicador válido para evaluar los materiales de soporte empleados, éstos no requieren ser rediseñados; pero si reajustados; en las guías, se debería confeccionar una planilla para cada una de las habilidades enfatizando claridad en objetivos y momentos de la simulación.