

IX CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION EN ENFERMERIA

Relato de Experiencia

Eje 2 – Docencia, Investigación y Extensión en el Nuevo Contexto Social

GABINETE DE INMUNIZACIONES ENTRE LA VIRTUALIDAD Y LA PRÁCTICA

AUTORES: CATANZARO, Florencia Belén; MARTEARENA, Jorgelina Haydee,
RODRIGUEZ, Adriana Soledad
floppyfbc@gmail.com

Introducción:

La simulación clínica como proceso dinámico, involucra la creación de una situación hipotética que incorpora una representación de la realidad, facilitando la participación activa del alumno e integrando las complejidades del aprendizaje práctico y teórico. (Rodríguez, 2021).

En marzo del 2019, OMS declaró oficialmente la pandemia por Coronavirus (COVID-19). En Argentina, se establecieron medidas como cuarentenas, aislamiento social obligatorio y preventivo, entre otras (Decreto N° 297/2020. Como consecuencia, la Facultad Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería, de la Universidad Nacional de Salta (UNSa) adaptó los gabinetes de simulación a la nueva situación sanitaria.

Objetivos

Valorar la experiencia del gabinete virtual de la materia Optativa II Inmunizaciones, de la carrera Licenciatura en Enfermería de la UNSa.

Población

Participaron 62 alumnos de la Catedra Optativa II: Inmunizaciones

Desarrollo de la experiencia

El plan de estudios de la carrera Licenciatura de Enfermería (Resolución CD N° 045/18) la materia Optativa II Inmunizaciones se encuadra en el 2do año, dentro de su programa de estudios contempla la realización de gabinetes de simulación presenciales (Resolución CD N°219/18), sin embargo, por las restricciones mencionadas, se propuso la realización de un gabinete virtual a través de un encuentro sincrónico utilizando la plataforma Zoom cuyo objetivo fue lograr que los alumnos sean capaces de a) comprender las vías de administración de las vacunas b) adquirir conocimiento y habilidades respecto a la preparación del campo y c) reconocer y lograr los registros digitales (SISA y Acuario)

Para vías de administración, se dejó disponible en el aula virtual Moodle un enlace a un video realizado por la cátedra como parte del gabinete. En la preparación del campo, la demostración. Luego, mediante salas separadas en Zoom se dividió a los alumnos en grupos de 10 integrantes para responder preguntas. Para los registros se compartió pantalla demostrando el procedimiento de carga y registró en los sistemas: SISA NoMiVac (sistema nacional) y Acuario Salud (sistema provincial). Se finalizó con un espacio para dudas y comentarios.

Resultado

La pandemia requirió la adaptación y aplicación de nuevas estrategias de enseñanza, y las ciencias de la salud no fueron la excepción. Como primera experiencia en gabinete virtual, concluimos que fue satisfactorio, sin embargo no se logró valorar si el alumno realmente ha adquirido habilidades prácticas respecto de los contenidos aportados. No obstante la participación e interés de los alumnos por el aprendizaje quedó reflejado en participación activa a través del chat.