

IX CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION EN ENFERMERIA

“Desafíos de la educación universitaria en enfermería en épocas de pandemia: calidad, inclusión y pertinencia social”.

Categoría del trabajo : Relato de experiencia

EJE 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL. ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA EN ENFERMERÍA.

APORTES A LA SALUD MENTAL COMUNITARIA. LA VIRTUALIZACION DE LA PRACTICA DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL DURANTE LA PANDEMIA, APLICACIÓN DEL MODELO DE LA MAREA

Autores: CERINO Sandra, VILLANUEVA Florencia, DAGATTI Nahuel
Correo electrónico de contacto: sandra.cerino@unc.edu.ar

Introducción: La experiencia refleja el proceso de adecuación de la práctica de Enfermería es Salud Mental en el contexto de pandemia. La misma se desplazó desde el Hospital monovalente, donde ocupaba un espacio significativo en la organización del currículo de la asignatura. Se centraba en la planificación de cuidados de enfermería en una persona con sufrimiento psíquico, aplicando herramientas del modelo teórico de la Marea ,donde se destaca la importancia de conocer las necesidades de las personas a través de un trabajo en colaboración, desarrolla una relación terapéutica a través de métodos diferenciados de delegación de poder activo.

Objetivo: valorar la potencialidad de la aplicación del modelo de la marea en la comunidad.

Diagnostico de situación previa:

El distanciamiento social significó no poder acceder a los hospitales psiquiátricos y esta situación actuó como acelerador de procesos de cambio en el contenido propuesto en las experiencias prácticas, que reflejen el paradigma social y comunitario en salud mental .

La realidad externa generó un debate al interior del equipo de cátedra que permitió mutar la experiencia práctica de la aplicación del Modelo de la Marea en el hospital monovalente hacia la comunidad, específicamente en su primera etapa de entrevista a una persona con sufrimiento psíquico. Se planteó que esta instancia de conocer al otro, re-significar su sufrimiento psíquico, reflexionar sobre la potencialidad del modelo teórico, sus alcances y dificultades de aplicación, como también sobre las propias vivencias del estudiante, se pudieran realizar en un entorno comunitario, allí donde vive el estudiante, ya sea en forma presencial o virtual.

Población :260 estudiantes sede Córdoba y 58 sede Deán Funes ,con seis docentes coordinadores .

Actividades: Los estudiantes dispusieron de guía de aplicación, guía de autoevaluación, tutorías virtuales de consulta y de análisis de la experiencia Las mismas incluyeron alternativamente momentos asincrónicos y sincrónicos, de recorrido teórico y práctico que culminaron con la realización de la entrevista.

Resultados: El 100% de los estudiantes pudieron cumplir la consigna, reflexionar, analizar los procesos.

Evaluación de la experiencia y de su impacto. En base a la evaluación final del cursado de la asignatura, síntesis de la experiencia registrada por cada estudiante y análisis de las bitácoras de estudiantiles y docentes.

Los estudiantes se apropiaron de los contenidos, su reelaboración a partir de la experiencia, permitió consolidar el cambio de paradigma de salud mental centrándolo en la comunidad y que es allí donde deben intervenir las enfermeras para disminuir las brechas de atención en Salud Mental.