

## IX CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION EN ENFERMERIA

*“Desafíos de la educación universitaria en enfermería en épocas de pandemia: calidad, inclusión y pertinencia social”.*

PRESENTACION: RELATO DE EXPERIENCIA

EJE 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL. RESIGNIFICANDO LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

RELATO DE EXPERIENCIA: **CARTOGRAFIANDONOS: ANÁLISIS DEL TRABAJO VIVO EN ACTO.**

Autoras: CEVILÁN, Sandra; MANZUR, Susana y VAZQUEZ, Fabiana

Correo electrónico de contacto: [sandra.cevilan@unc.edu.ar](mailto:sandra.cevilan@unc.edu.ar)

**Introducción:** La siguiente narrativa interdisciplinaria parte de una actividad de posgrado en la maestría en salud familiar y comunitaria, esta producción colectiva dio lugar a la creación de una *cartografía organizacional*.

**El objetivo** se orienta a efectuar una revisión crítica de las propias prácticas, a partir de diferentes analizadores, los malestares, desafíos y esperanzas de transformar el campo de la salud desde los espacios micropolíticos de sus posiciones, juegos y lógicas. Se parte de lo propuesto por Tulio F. y Merhy E. (2009), referentes de la Salud Colectiva de Brasil, dedicados a investigar sobre “el trabajo vivo en acto”, invitando a visibilizar nuestra participación profesional en campos de la salud para mirar/nos “en lo cotidiano del mundo del trabajo como una micropolítica, en la cual somos individual y colectivamente, productores y producidos en nuestros modos de actuar y en nuestros procesos relacionales” (P.183).

**Diagnóstico de Situación previa.** A partir de una experiencia en el contexto de pandemia con mujeres embarazadas del barrio Suncho Huaico que demandaron cuidados en la localidad de Bialet Massé.

**Población:** se trabajó con la población de 5 mujeres embarazadas del barrio Suncho Huaico, seleccionando una experiencia.

**Actividades de la experiencia:** A través de la telenfermería y visitas domiciliarias se efectuaron acompañamientos a mujeres cursando embarazo. Para el desarrollo del mapeo y la cartografía del trabajo vivo en acto, se selecciona solo una de las experiencias redactadas. Se propusieron los siguientes analizadores: ¿Qué cosas inútiles se hacen a diario en su/s trabajo/s? ¿Qué cosas útiles pero “invisibles” hacen a diario? ¿Con qué cosas inesperadas a veces se encuentran? ¿Qué cosas generan conflictos? ¿Dónde ponen las esperanzas, los deseos? ¿Cómo producen cuidados?

**Resultados:** La experiencia relatada ha posibilitado crear una racionalidad diferente a lo que habitualmente visualizamos en el mundo del trabajo. Reconocer y reconocernos en esos espacios micropolíticos, construir una *cartografía sentimental*, y además como una oportunidad de asumirse protagonistas de la acción. El mapeo permitió un *develamiento* de los procesos de los que somos parte en la cotidianeidad y no los vemos.

**Evaluación:** lo vivenciado en este marco de creación, ha dado apertura al reconocimiento de diferentes sistemas de análisis de gran multiplicidad y diversidad, en el complejo sistema y equipo de salud. Pensando además en ¿cómo abrir nuevas líneas de cuidado de la vida, en un contexto de desigualdad, inequidad e iniquidad?... Incorporando al juego, el trabajo vivo, reconociéndose un campo donde operen la política, la organización y la tan anhelada producción de salud.