

INVESTIGACIÓN: IMPACTO DE LAS TUTORÍAS EN EL EXAMEN FINAL DE LA MATERIA DE ENFERMERÍA INFANTO JUVENIL- EJE TEMÁTICO 2 ENTORNO VIRTUALES DE ENSEÑANZA EN ENFERMERÍA

AUTORES: CHACANA, Patricia, VAZQUEZ, Claudia, AHUMADA, Patricia. CAJAL, Rubén, VILLARREAL, Silvia

villarrealb@eue.unt.edu.ar

Introducción: La Tutoría para examen final es una herramienta considerada por los docentes de la cátedra necesaria para que el alumno complete su proceso de aprendizaje en forma exitosa. La cátedra de Enfermería Infanto Juvenil sostiene que la situación ideal es que el estudiante rinda el examen final al completar el cursado de la materia. Esto trae algunas ventajas, entre otras, los aprendizajes están fuertes, la relación con el docente está activa, el estudiante cierra la asignatura en un proceso lineal. Sin embargo, esto no ocurre habitualmente, generando la necesidad de acompañar, asesorar y guiar al estudiante en esta situación de riesgo de perder la regularidad, razón por la cual se implementó dicha metodología **Objetivos.** Determinar el impacto de las tutorías en la aprobación de la materia enfermería infanto juvenil, identificar la cantidad de tutorías que realizaron los alumnos y la nota obtenida en el examen final. **Metodología:** Estudio descriptivo de corte transversal, la población en estudio fue de 144 estudiantes que rindieron examen final de la materia enfermería infanto juvenil en el periodo de diciembre 2020 hasta julio 2021. la fuente de datos fueron los registros de tutorías y planillas de examen final **Resultado:** el 38% de los estudiantes tienen entre 25- 29 años, el 81% es de sexo femenino. un 46% acudieron a tutorías, de estos, el 79% realizó solo una y el 3% hicieron tres antes del examen final. Del total de estudiantes el 44% aprobó el 39% desaprobó y un 17% estuvo ausente, el promedio de nota obtenido por los alumnos que rindieron examen final fue de 4,67. El impacto de las tutorías en el examen fue negativo en un 50%. En la asociación de variables de impacto, con edad y sexo, no se encontró asociación significativa, mientras que la relación de impacto con resultados de examen final se asocian significativamente (test exacto de Fisher, $p= 0,0001$). **Conclusión:** Las tutorías pre examen fueron realizadas por un 46% de los estudiantes y que el 79% recibió por lo menos una asesoría y el impacto que tuvo en los resultados de aprobación fueron positivos. El sistema de tutoría como una estrategia de apoyo y de orientación se brinda a los alumnos con la finalidad de otorgarles un soporte para mejorar el rendimiento académico.