

EJE 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL

LA INSERCIÓN CURRICULAR DE LA EXTENSIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

ENCUENTROS CON EXPERTOS: UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL DE LA ENFERMERÍA

Autores:

- PROTO GUTIERREZ, Fernando (gproto@unlam.edu.ar)
- LOPEZ, Miriam (melopez@unlam.edu.ar)
- CRUZATE, Patricia (pcruzate@unlam.edu.ar)
- GONZALEZ, Nadia (gonzalezn@unlam.edu.ar)
- BALMACEDA, Natalia (nbalmaceda@unlam.edu.ar)
- LIPORACE, Marlene (maliporace@unlam.edu.ar)
- OLIVARES, Liliana (lolivares@unlam.edu.ar)
- FIGUEREDO, Silvia (sfigueredo@unlam.edu.ar)

Resumen

En el marco de desarrollo del proyecto de internacionalización de la educación superior en Enfermería, la *Comisión de Extensión de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de La Matanza* (Disp. 04/18) realizó el conversatorio *Encuentros con Expertos*, con la intención de trabajar la dimensión intercultural del cuidado enfermero, a partir de cuatro reuniones realizadas en 2020, y otras tres en 2021, a través de plataformas a distancia de videoconferencia. El objetivo general consistió en la vinculación de la comunidad (estudiantes, egresados, docentes y profesionales de la salud en general) con las problemáticas interculturales que estructuran el cuidado enfermero, a partir de la intervención de expertos y actores clave en la temática.

Las actividades que se realizaron en el año 2020 consistieron en conversatorios a cargo del Dr. Juan Carlos Martínez Andrade (México), Mg José Javier Capera Figueroa (Colombia), Dr. Sébastien Lefèvre (Senegal) y la Dra. Claude Bourguignon Rougier (Francia). Se conversó sobre: a) La decolonialidad latinoamericana y la producción de subjetividades, b) La situacionalidad de las comunidades indígenas en nuestros territorios y la presencia de esquemas transculturales hegemónicos de dominación, c) El contenido curricular predominantemente eurocentrista presente en las aulas y d) Las construcciones identitarias, las representaciones nacionales en América Latina y el dualismo caos/orden, en tanto configurativo de la oposición barbarie/civilización. Los expositores de los encuentros del año 2021 fueron el Lic. Cristian Schlegel Acuña (Chile), la Mg. Karla Ivonne Mijangos Fuentes (México) y la enfermera Sara Dominguez (Argentina). Los problemas que se trataron fueron: a) El significado de la salud intercultural, b) Los procesos de salud y enfermedad desde la perspectiva particular de los sujetos, y c) Las experiencias vivenciadas por profesionales de Enfermería que pertenecen y/o son descendientes de comunidades indígenas. En cada encuentro participaron entre 20 y 30 invitados de diferentes regiones de Argentina en particular, y de Latinoamérica en general, quienes contribuyeron en la conformación de un ámbito de deliberación reflexiva y crítica sobre las problemáticas propuestas.

El proyecto resultó fructífero para los involucrados, dado que permitió incorporar diferentes perspectivas vinculadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Enfermería, desde el enfoque de un pensamiento decolonial, que permite construir nuevas formas de participación y construcción de lazos comunitarios en el campo profesional de las ciencias

de la salud, y subraya la necesidad de incorporar los saberes técnicos y populares presentes en la “ecología de los saberes”.