

RELATO DE EXPERIENCIA.

EJE 2: Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social.

DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD: DEL VÍNCULO EN EL AULA AL VÍNCULO DESDE LAS TICS.

DE LEON Elena; FRETES, Alicia; ROZEK ,Débora

Mail: alinesfre 172[@gmail.com](mailto:alinesfre172@gmail.com)

RESUMEN

Introducción:

La pandemia por COVID 19 impactó en los sistemas de educación, impulsando a construir nuevas formas de enseñanza fuera del aula y sin la presencialidad e intercambio docente-estudiante. La cotidianeidad pasó del vínculo en el aula al vínculo mediado por plataformas digitales. El nuevo escenario fue un desafío para docentes ya que las nuevas formas de planificación en la virtualidad eran desconocidas, en una carrera que tiene una currícula presencial.

Objetivos:

El presente relato se propone mostrar los nuevos escenarios, y el impacto de las TICs para dar respuesta al proceso enseñanza-aprendizaje en la pandemia.

Diagnóstico de Situación previa:

La cotidianeidad pasó del vínculo en el aula, donde se daba la articulación del proceso enseñanza-aprendizaje y el aprendizaje significativo, al vínculo por la plataforma, en el aula virtual. Los estudiantes de 1° año (80) y de 2° año (70), comenzaron con otra dinámica áulica, la del aula virtual y uso de TICs, el desarrollo de propuestas y contenidos de las asignaturas.

Actividades o desarrollo de la experiencia:

La actividad consistió en trabajar con 80 estudiantes de 1° año con otra dinámica áulica, el desarrollo de propuestas y contenidos de las asignaturas Enfermería en cuidados básicos I y II y 70 estudiantes de Enfermería del adulto y adulto mayor I y II de 2° año . Con los estudiantes de 1° año se desarrollaron actividades de prevención y promoción en educación para la salud en nivel inicial, y primario, con la implementación de TICs.

Con los estudiantes de 2° año las actividades consistieron en casos clínicos que se diseñaron con gabinetes simulados virtuales, y ampliados en el encuentro áulico virtual.

Resultados:

Desde marzo a diciembre de 2020 de los 80 estudiantes de la asignatura Enfermería en cuidados básicos I y II lograron alcanzar los objetivos el 85,7 % con las herramientas implementadas.

De los 70 estudiantes de 2° año de la asignatura Enfermería del Adulto y Adulto Mayor I, lograron alcanzar los objetivos el 85,7 % del total de estudiantes.

Evaluación:

La actividad promovió la construcción de procesos educativos y de trabajo áulico virtual donde el docente promovió el uso de TICs como estrategia para el logro de objetivos propuestos.

La participación activa dinamizó el rol del estudiante promoviendo el empoderamiento del saber autónomo, asumiendo con responsabilidad y compromiso la tarea en contextos adversos, comprendiendo su importancia. La pandemia puso de relieve la necesidad de fortalecer los espacios educativos con el uso de TICs.