

Eje Temático 2: Docencia, Investigación y Extensión en el Nuevo Contexto Social.

Tema: USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN. 2021.

Autores: GALVÁN, Marcia Alejandra, BARRIONUEVO, Adriana Rosa, DÍAZ Natividad del Jesús, ESPINOZA, Etelvina de los Ángeles, GONZÁLEZ, Marta Estela, TORRES, Silvana.

Mail: marcia_370_2@yahoo.com.ar

Resumen

Introducción: Las nuevas tendencias en educación en el siglo XXI se vieron aceleradas por el problema sanitario mundial causado por el covid 19. Esta pandemia llevó a replantear la manera de continuar la formación de enfermería, lo que hizo necesario la capacitación de docentes, y preparación de los estudiantes para la nueva forma de enseñanza aprendizaje. **Objetivos:** Determinar el uso de las herramientas virtuales, identificar los dispositivos tecnológicos con los que cuenta en su domicilio y conocer los temas de interés de capacitación en virtualidad en los docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tucumán, año 2021. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal a 71 docentes, en forma voluntaria y anónima, para ello se efectuó un cuestionario autoadministrado online, a través de formulario google, se trabajó con test Chi Cuadrado, con un nivel de significación del 5%. **Resultados:** El 32%(23) de los docentes tienen entre 50 y 59 años de edad, el 54%(50) son femeninos, el 76%(54) realizó formación de posgrado, de los cuales el 70%(38) finalizó el mismo, el 65%(46) pertenecen a Sede Capital. El 75%(53) dicta materias disciplinares, el 49%(35) son Jefes de Trabajos Prácticos, según la dedicación de horas laborales, el 35%(25) posee semidedicación, el 41%(29) tiene una antigüedad de hasta 10 años. Según las herramientas virtuales para la enseñanza sincrónica utilizada con mayor frecuencia por los docentes, fue googlemeet 96%(68), para la enseñanza asincrónica, el 87% (62) utiliza en campus virtual de la Facultad de Medicina. Según los recursos utilizados del campus virtual fueron, foros 87%(62), clases grabadas 70%(50), cuestionarios 62%(44). El 94%(67) posee celular, mientras que el 49%(35) tiene PC de escritorio. El 56%(40) utiliza wifi y el 3%(2) solo datos móviles. El 83%(59) realizó cursos de enseñanza virtual, de los cuales el 81%(48) fue en la Escuela de Enfermería. Según temas de interés para capacitación en virtualidad fueron, Campus virtual 62%(40), accesos a fuentes digitales 46%(30). No se encontró asociación significativa entre las variables realización de cursos de enseñanza virtual y formación de posgrado (Chi Cuadrado $p=0,925$), dedicación de horas laborales (Chi Cuadrado $p=0,167$), ni tipo de conectividad (Chi Cuadrado $p=0,3$). **Conclusiones:** El avance tecnológico y científico a pasos agigantados, así como las actualizaciones constantes de las herramientas virtuales, lleva a los docentes a capacitación continua, para mejorar las metodologías de enseñanza, teniendo una mirada amplia del panorama y una mente abierta.

Palabras claves: Herramientas virtuales - Enseñanza en Enfermería.