

Título: USO DE LAS TECNOLOGIAS DIGITALES EN EL CONTROL Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES DURANTE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE LA ASIGNATURA PRÁCTICA INTEGRADA DEL NIVEL BÁSICO EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID19

Categoría: Resignificando las prácticas pre profesionales

Eje Temático: Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL.

Autores: BRIEND, Norman; CANTEROS CHAILE, Eugenia; GOMEZ, Fernando; MEDINA, Oscar; PEREZ, Daniela; PÉREZ José Augusto

Correo electrónico de contacto: fernandogomezar@yahoo.com.ar

Introducción: La tecnología ha demostrado ser una herramienta útil y necesaria para ayudar a garantizar que en la primera línea de la emergencia se continúen brindando servicios públicos esenciales durante la crisis de la COVID-19. En este contexto, la tecnología pudo afectar profundamente la vida cotidiana de los ciudadanos y por otro lado garantizarles el acceso a la información y la comunicación.

Objetivos: describir la utilización de medios tecnológicos para el control y seguimiento de estudiantes durante las prácticas pre-profesionales

Diagnóstico de situación previa: una de las condiciones para promocionar la asignatura Práctica Integrada del Nivel Básico es la asistencia y aprobación de las rotaciones por los diferentes servicios de hospitales o centros de salud. Habitualmente y en condiciones pre-pandémicas el control y la evaluación se llevaban a cabo a través de planillas impresas prediseñadas para cada fin.

Población: estudiantes inscriptos a través del SIU Guaraní para el cursado de la asignatura año 2020 (63) y año 2021 (34); y docentes tutores de la práctica preprofesional (22)

Actividades o desarrollo de la experiencia: con el fin de realizar el control de asistencia en forma remota periódicamente se implementó la utilización de una app con geolocalización denominada GEOMED donde el estudiante desde su móvil podía registrar su horario de entrada y de salida y la coordinación de las prácticas podía bajar los reportes ya sea diaria o semanalmente; y además el mismo estudiante a través de la app podía dar aviso de presencia de signos o síntomas de COVID. Por otro lado, para la evaluación de los estudiantes se implementó la utilización de una rúbrica on line a través de Google form en la que cada docente podía acceder desde su teléfono móvil y registrar su valoración para cada estudiante en las dimensiones cognoscitivas, procedimentales y actitudinales semanalmente.

Resultados: durante el desarrollo de la asignatura en contexto de pandemia, los estudiantes como los docentes pudieron utilizar los medios tecnológicos para el control y el seguimiento durante las prácticas pre-profesionales, esto redundaron en la no utilización de medios físicos y su almacenamiento en la nube para su posterior uso.

Evaluación: la implementación del registro de la asistencia remota se pudo realizar sin dificultades coordinando con el área de comunicación de la unidad académica y la evaluación on line a través de la rúbrica facilitó el monitoreo y seguimiento que llevaron a realizar los ajustes pertinentes y la evaluación final.