

**Título**

OBSERVACION DE PACIENTES CON PADECIMIENTO PSIQUICO EN UN HOSPITAL DE DIA, CON FUNCIONAMIENTO EN GRUPO DE WHATSAPP. Año 2020.

**Categoría:**

RELATO DE UNA EXPERIENCIA

Eje temático 2 DOCENCIA, INVESTIGACION Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL.

- Las simulación clínica y virtual como recurso de aprendizaje
- Resignificación de las practicas pre profesionales

**Autores:**

GONZALES, Mónica; CARERA, Virginia; GIORGI, Josefina; GARCIA DE ANDREIS, Gabriel.

Contacto: mdgon2003@yahoo.com.ar

**Introducción:**

Con motivo de la pandemia y sus consecuentes medidas de prevención, la Cátedra, en consonancia con la institución de salud mental casabierta, coordinaron la practica preprofesional de les estudiantes que habitualmente se realizara en forma de observación de la actividad del hospital de día.

**Objetivos**

- Dar continuidad administrativa a las curriculas (con riesgo de quedar interrumpidas hasta el eventual regreso a la presencialidad)
- Desarrollar una experiencia real y concreta (desprovista del como-si supuesto en la "virtualidad") que reflejara cómo se estaban desarrollando las terapias de pacientes graves en el marco de la pandemia.
- Observar la conducta y el discurso de pacientes con diagnósticos de salud mental desarrollados previamente en la teoría.

**Población:**

Estudiantes de la materia Enfermería en Salud Mental, en número de 80.

**Actividades:**

Realizaron su práctica pre-profesional incluyéndose en agrupamientos de 8 estudiantes durante dos días consecutivos en el grupo de whatsapp que resultó ser durante la única plataforma de contacto entre sí de los pacientes.

Paralelamente, cada agrupamiento más un docente conformaban un segundo grupo de whatsapp.

Oficiaron de observadores no-participantes del total de las interacciones del grupo de pacientes, con obligación de estar "presentes" en el grupo en el momento en que transcurrían actividades coordinadas en tiempo real.

En el grupo de estudiantes con el docente se formulaban preguntas acerca y respuestas acerca de lo observado en tiempo real.

El resultado, en términos de herramienta pedagógica, era el de una "cámara Gesell virtual", que permitía observar tanto las intervenciones de los pacientes como las de los coordinadores, en el exacto momento en que las acciones se daban.

**Resultados**

- Continuidad de los trayectos curriculares
- Producción de una experiencia inédita, tanto por sus formas como por su contexto sanitario global

**Evaluación de la experiencia y de su impacto.**

- La experiencia tuvo una evaluación positiva en términos generales, señalados en los siguientes vectores
- Conformidad explícita de los estudiantes
- Resultados en términos de conocimientos adquiridos, similares a los obtenidos en años anteriores.