

INVESTIGACIÓN

Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL

EDUCACIÓN VIRTUAL: VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA BASES DEL CUIDADO ENFERMERO I. UNSa.

AUTORES: HERRERA, María del Carmen; PÉREZ CAIHUARA, José Luis; LÓPEZ, Jorgelina Patricia; ROSAS, Roberto Javier; IRIARTE SÁNCHEZ, Hugo Darío; FARFÁN, Angélica; TORRES, María Carolina; DÉCIMA, Gabriela Cecilia.

Correo electrónico de contacto: joseluisperezcaihuara@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La educación virtual es uno de los métodos de enseñanza adoptado por las universidades en el contexto de pandemia. Permite utilizar la tecnología para educar de forma remota, de manera tal sostener la trayectoria educativa de los estudiantes.

OBJETIVO

Valorar la perspectiva de los estudiantes sobre la educación virtual, en la asignatura Bases del Cuidado Enfermero I primer cuatrimestre 2021.

METODOLOGIA

Estudio descriptivo de corte transversal. Muestra representativa conformada por 281 estudiantes pertenecientes a las 14 comisiones de trabajos prácticos.

Se diseñó un cuestionario semiestructurado en formulario google con 41 preguntas abiertas y cerradas. El mismo estuvo disponible durante el mes de agosto. Los datos fueron procesados con el programa SPSS 15.

RESULTADOS

De los encuestados: El 61% fue ingresante y 39% recursantes. El 82% sexo femenino y el 18% masculino. El 61% es de Salta Capital, el 18% del interior, el 19% de otra provincia, el 2% de otro país. El 84% contó con red internet para el acceso al zoom, mientras que el 16% lo hizo a través de datos móviles y wifi públicos.

Con relación a las clases teóricas pregrabadas, el 33% las valoró como muy bueno, 27% bueno, 18% excelentes y 17% regular.

En lo que se refiere a las clases de trabajos prácticos vía zoom, el 43% las consideró muy bueno, 34% excelentes y 18% bueno.

La bibliografía disponible en el aula virtual cada semana 87% fue valorada como suficiente, 8% insuficiente y, 5% excesiva.

En cuanto a los cuestionarios realizados para el Control de Lectura (CL), el 45% los apreció como muy bueno, 25% bueno, 23% excelentes y 5% regular.

Con respecto a los exámenes parciales a través de cuestionarios el 44% calificó como muy bueno, 26% bueno, 23% excelente y 5% regular.

Por último, en referencia a las Prácticas Pre profesionales Específicas (PPE): 49% manifestó estar muy satisfecho, 30% neutral, 18% totalmente satisfecho y 7% poco satisfecho.

El 91% de los estudiantes manifestó que el cursado virtual los benefició.

CONCLUSIONES

Los estudiantes valoraron positivamente la educación virtual en cuanto a: clases teóricas pregrabadas, trabajos prácticos vía zoom, bibliografía, cuestionarios CL, exámenes parciales y PPE en la asignatura Bases del Cuidado Enfermero I, manifestando haberse beneficiado con esta modalidad.