

Eje: CATEGORÍA INVESTIGACIÓN EJE N° 2 DOCENCIA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL – Resignificando las prácticas pre profesionales.

Título: ASPECTOS EMOCIONALES EN LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.

Autores/Equipo: IRUSTA Nancy Viviana; GOMEZ María Soledad; RIQUELME Sergio Daniel; CORRADI María Valentina; FERNANDEZ Valeria Eloísa.

Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Facultad de Ciencias Humanas (FCH), Departamento Escuela de Enfermería, E-mail: nirusta@hum.unrc.edu.ar

Introducción: Las prácticas preprofesionales como categoría de análisis, ponen al estudiante de Enfermería en situación desafiante de conocer, hacer y ser en el futuro ejercicio de la profesión Enfermera. Se pretende indagar que competencias intervienen en la relación de cuidado entre el sujeto/familia/grupo o comunidad y el estudiante. El propósito es identificar las emociones emergentes más frecuentes que favorecen o limitan el acto de cuidar. El incremento de los estándares de calidad en el cuidado enfermero representa un reto en el desarrollo de la formación teórica y práctica de los futuros profesionales y la misma se caracteriza por elevados niveles de competencias (Res Ministerial 2721. MSL, 2015).

El cuidado humano es la esencia de la profesión enfermería. El proceso de formación capacita a los futuros profesionales para dar respuesta a los requerimientos de salud. Se necesita profesionales que escuchen, acompañen, aconsejen, que ayuden a satisfacer necesidades y contengan en situaciones angustias, miedos, entre otras situaciones. Las emociones son parte de la condición humana y un elemento fundamental de la vida de las personas. Autores como Peplau y Watson consideran que la relación enfermera sujeto de cuidado puede tener efectos terapéuticos. Cuidar requiere de conocimientos, actitudes y habilidades, entre ellas las de tipo emocional. La condición humana es física, biológica, psíquica, cultural, social, espiritual e histórica.

Objetivo: Identificar los aspectos emocionales involucrados en las prácticas preprofesionales que presentan los estudiantes de enfermería. Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional Río Cuarto. 2021-2022

Metodología: El tipo de estudio es descriptivo observacional con variables cuantitativas para caracterizar la muestra y cualitativas que procuran rescatar lo que es esencial a las ciencias humanas, es decir un conocimiento comprensivo. La población en estudio son los estudiantes de Enfermería de la UNRC que cursan primer y tercer año. La muestra es intencional, no probabilística para obtener la información del cuestionario autoadministrado y del tipo de muestreo por cuotas para las entrevistas.

Resultados: en este momento se está iniciando la aplicación del instrumento de recolección de datos, que fuera aprobado recientemente por el por el comité de ética de la investigación.

Conclusiones: se espera comprobar la hipótesis, considerando que los aspectos emocionales están presente en la práctica preprofesional que el estudiante ejecuta y que esos aspectos favorecen o limitan el acto de cuidar.