

RELATO DE EXPERIENCIA. EJE 2: Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social. Resignificando las prácticas pre-profesionales.

RESIGNIFICANDO CUIDADOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

JIANCE, Yamila; QUIROGA, Elisa; LUBENFELD, Erika

Mail: claudia.jiance@unq.edu.ar

RESUMEN

Introducción: La pandemia por COVID impuso una abrupta interrupción del tiempo y espacio pedagógico, obligando a las carreras de enfermería a reconfigurar sus formas de implementar las prácticas.

Objetivos: El presente relato se propone colocar en perspectiva de cuidado una nueva actividad implementada en las prácticas pre-profesionales de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes, en el marco desencadenado por la actual pandemia por COVID 19.

Diagnóstico de Situación previa: El ASPO, los escenarios epidemiológicos y su consecuente restricción en el acceso a los espacios hospitalarios, impulsó a las carreras de enfermería a buscar alternativas para resolver la imposibilidad de implementar las prácticas de forma habitual.

Actividades o desarrollo de la experiencia:

Estudiantes avanzados de la carrera, bajo supervisión docente realizaron testeos rápidos, mediante hisopado nasofaríngeo para detección y diagnóstico de COVID+, desde el mes de Abril de 2021 a la actualidad en el Hospital Modular de Quilmes, en forma conjunta con el equipo de salud local.

Resultados:

Participó un promedio diario de 15 estudiantes, que de lunes a sábado, realizaron un total de 14.000 hisopados en población adulta, llevando adelante cada una de las etapas: triages, entrevistas, procesamiento y entrega de resultados.

Evaluación: Los aspectos más relevantes de la experiencia, guardan relación con la implicancia simbólica de la actividad, que trasciende la dimensión meramente biológica del COVID, para dar lugar al componente subjetivo y social implícito en el diagnóstico que resulta en términos pedagógicos, un insumo muy potente a la hora de enseñar la complejidad del cuidado de enfermería.

Entre ellos se destacan la posibilidad que otorga la actividad para hacer visible la complejidad de la vida cotidiana de los sujetos y sus familias; la tensión entre el diagnóstico epidemiológico y las expectativas o demandas de los sujetos, la incertidumbre del resultado, las urgencias económicas, los distintos escenarios laborales y su contención/no contención en situación de Covid, la posibilidad de responsabilidad sobre el contagio intrafamiliar y la proximidad de la muerte, solo por nombrar algunas. También sobresale de la experiencia la construcción de un puente comunicativo entre el espacio académico, la institución de salud y la vida real y concreta de los sujetos/familias. Sin lugar a dudas, asistimos a un momento de inflexión para la enfermería, que impulsó un nuevo perfil de egresado, entrenado en contextos adversos, con fuerte presencia en la comunidad y con capacidad para comprender la complejidad que implica la salud, la enfermedad y el cuidado.

