

RELATO DE EXPERIENCIA. EJE 2: Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social. Resignificando las Prácticas Pre-profesionales

## **RESIGNIFICANDO LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES: EL CASO DE LA UNQ**

LA SALVIA, Betiana; ERRATCHU, Nora

Mail: [betiana.lasalvia@unq.edu.ar](mailto:betiana.lasalvia@unq.edu.ar)

### **RESUMEN**

**Introducción:** La carrera Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes posee una fuerte inserción territorial desde sus inicios en el 2010 los que se vieron afectados en razón de la pandemia por COVID 19, la cual restringió el acceso a los espacios de práctica, obligando a la carrera a reconfigurar dichos espacios y actividades.

**Objetivos:** El presente relato de experiencia se propone mostrar la complejidad que asumió la planificación de las prácticas pre-profesionales en el actual contexto.

**Diagnóstico de Situación previa:** Hasta el 2020 la carrera desarrolló sus prácticas pre-profesionales en diez hospitales del conurbano y CABA y en dos centros de Atención Primaria del Municipio de Quilmes y Almirante Brown. Esta planificación se vio afectada con la pandemia, de tal forma que solo tuvimos acceso a un único espacio de prácticas, el Hospital Isidoro Iriarte con dos actividades: vacunación anti COVID-19 e hisopados.

#### **Actividades o desarrollo de la experiencia:**

Para construir una nueva planificación se decidió la designación de una Coordinadora de práctica por cada ciclo que tuvo como principal tarea el diagnóstico de situación de cada una de las prácticas de las asignaturas de núcleo profesional. Ello implicó la identificación y el análisis de los actores involucrados: Docentes, Estudiantes, Institución de salud, y de la evolución de los contextos epidemiológicos y sanitarios de la Región a fin de situar y construir la articulación entre ellos.

**Resultados:** Estudiantes: se priorizaron las prácticas de aquellos según su situación en la carrera, la asignatura, las horas de prácticas, las condiciones personales (si trabajaban, si contaban con alguna dosis de vacuna). Docentes: dedicación, la tensión entre los contenidos de la asignatura y los objetivos de la práctica, y la posibilidad de articulación entre docentes. La necesidad de repensar la evaluación de las prácticas. Institución de salud: dinámicas propias de organización y funcionamiento.

**Evaluación:** La actividad puso en evidencia la complejidad que implica una planificación a gran escala que implica el despliegue simultáneo de toda la carrera en un mismo espacio de práctica el cual puso de relieve la necesidad de propiciar y sostener canales de comunicación flexibles y permanentes con los docentes, con los estudiantes y con el equipo de salud de la institución -con sus propias dinámicas de organización y funcionamiento-. Las prácticas se focalizaron en el primer nivel de atención. Se realizaron hasta el momento aproximadamente 14.000 hisopados y más de 15.000 aplicaciones de vacunas anti COVID-19.