

Categoría: Relato de Experiencia

Eje Temático: Docencia, Investigación y Extensión en el nuevo contexto social

LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL COMO INSTANCIA REFLEXIVA EN DIÁLOGO CON LA TEORÍA

Autores: LOPEZ, Patricia Jorgelina; TORRES, María Carolina; TORRES, Carolina Adriana

Correo electrónico de contacto: *lopezpj1712@gmail.com*

INTRODUCCIÓN

La práctica pre profesional específica (PPE) constituye una experiencia que se realiza con estudiantes de primer año con modalidad virtual en época de pandemia, conjuntamente con enfermeros de instituciones sanitarias del I y IV Nivel de Atención de la provincia y, con profesionales de otras disciplinas de Latinoamérica. De hecho, se interpela al conocimiento desde lo empírico, pregunta, interroga desde el hacer cotidiano del enfermero. Para ello, requiere de una instancia reflexiva de la actuación profesional en diálogo con la teoría frente a los escenarios complejos y cambiantes.

OBJETIVO

Problematizar la PPE de la asignatura Bases del Cuidado Enfermero I, como experiencia de conocimiento en sí mismo, generando procesos de reflexión en el estudiante.

POBLACIÓN

Constituida por 428 estudiantes del 1º año de la asignatura de Bases del Cuidado Enfermero I de la Facultad de Ciencias de la Salud – Unsa.

ACTIVIDADES

Se planificó y desarrolló cuatro actividades en un período de 30 días:

1. Dos conversatorios basados en interacciones, privilegiando el intercambio y la confrontación entre pares y con enfermeros.
2. Tres encuentros interactivos sincrónicos (23 estudiantes cada una, 3 horas de duración), integrando teoría y práctica para comprender el trabajo del enfermero.
3. Cinco talleres, bajo el marco de la 2º Jornada Virtual de Extensión Universitaria, donde se trabajó con las temáticas: trabajo colaborativo, aprender a aprender, creatividad, empatía y escucha activa y, toma de decisiones autónomas.
4. Producción grupal de un texto integrador final que contenía aportes que documentan aspectos relacionados con la práctica profesional de la realidad circundante.

Las actividades se apoyaron con guías didácticas, plataforma moodle, consultas docentes y tutorías de pares.

RESULTADOS

356 estudiantes aprueban la PPE y en condiciones de rendir examen final. Las actividades favorecieron el ejercicio de la observación, el desarrollo de competencias comunicativas y, el aprendizaje en situaciones propias de un futuro desempeño profesional de la disciplina. Además, permitió revalorizar el cuidado enfermero como eje de transversalidad en los diferentes niveles de atención y complejidad, tanto de la perspectiva clínica como comunitaria.

EVALUACIÓN E IMPACTO

Resulta claro que, la reflexión en la PPE ocupa un lugar central y, configura un marco que otorga sentido a nuestra propuesta. Se generan situaciones experimentales para que el estudiante se apropie de saberes nuevos y construya capacidades para la acción.

