

RELATO DE EXPERIENCIA. EJE 2: Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social. Resignificando las prácticas pre-profesionales.

Ganando espacios comunitarios desde las Carreras de Enfermería durante la pandemia por Covid19

LUBENFELD, Erika; JIANCE, Yamila; QUIROGA, Elisa

Mail: erika.lubenfeld@unq.edu.ar

Introducción: La OPS/OMS ha destacado la importancia de trabajar para transformar la formación de enfermería, hacia modelos de atención centrados en las personas, la familia y las comunidades, con énfasis en el primer nivel de atención y con una visión integral e interprofesional que permita comprometerse con la salud de los más necesitados y/o con las áreas subatendidas.

Objetivos: El siguiente relato se propone compartir la experiencia de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Quilmes en dos actividades circunscriptas al campo de la salud comunitaria: vacunación y testeo para detección y diagnóstico de Covid 19 con el fin de hacer visible la importancia de fortalecer la formación en estos espacios.

Diagnóstico de situación previa: La irrupción de la pandemia en el 2020 desencadenó la expansión del sistema sanitario generando entre otras cosas, un importante despliegue territorial que implicó la implementación a gran escala de dispositivos para la detección y diagnóstico de COVID+ y contactos estrechos, como así también un megaoperativo de vacunación en todas las jurisdicciones del país. Ello requirió la reconfiguración de las prácticas preprofesionales hacia espacios y actividades que permitieran participar activamente en la lucha contra la pandemia y a la vez, descomprimir el cuello de botella generado por la restricción del ingreso a los espacios hospitalarios.

Actividades y desarrollo de la experiencia: Estudiantes avanzados de la carrera, participan desde Abril de las actividades de testeo rápido para detección y diagnóstico de Covid 19. Asimismo, desde Febrero, los estudiantes participaron de la campaña de vacunación AntiCOVID.

Resultados: Participan un promedio de 40 estudiantes por día de lunes a sábados. Se realizaron 14.000 hisopados y 15.000 vacunaciones AntiCOVID.

Evaluación: Las actividades permitieron dar visibilidad a la complejidad que implica la atención en el primer nivel de salud. Se destaca el contraste entre ambas, lo que fue observado y experimentado por los estudiantes y que es interesante señalar en la medida que forma parte de su proceso de formación: mientras la vacunación remite a un escenario "positivo" en el sentido más estricto asociado a la vida, su opuesto, el hisopado instala el aspecto más oscuro de la pandemia su signo "negativo" que es la preocupación y el temor. Hemos querido mostrar la necesidad y la importancia de fortalecer estos espacios que a nuestro entender promueven en los estudiantes el desarrollo de habilidades para contener, informar y orientar a las personas.