

TRABAJO VIRTUAL COLABORATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE TESIS.

Categoría: Relato de Experiencia

Eje 2-Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social.

Autores: OLIVO TOGNON, Susana Mabel; FARINA, Melisa Itatí; MOLINA BLATT, Florencia; FERNÁNDEZ, Nadia Eliana; AQUINO, Marcelo Horacio; SCHUSTER, Nicolás Martín; NOWICKI, Rosana Inés.

Correo de contacto: melissa1409.mf@gmail.com

Introducción: El siguiente relato surge de una experiencia práctica desarrollada con los alumnos de la asignatura Taller de Investigación en Enfermería, Carrera Licenciatura en Enfermería, Universidad Nacional de Misiones, cohorte 2021. Donde se trabajó el proceso científico virtualmente, buscando que desarrollen los proyectos de tesis desde aportes, intercambios y críticas constructivas de compañeros bajo moderación docente.

Objetivo: Analizar las bondades de las estrategias de trabajo virtual colaborativo para el desarrollo del proyecto de tesis en los educandos de la asignatura Taller de Investigación en Enfermería, cohorte 2021.

Diagnóstico: Habitualmente, la elaboración del proyecto se desarrolla de manera presencial, ajustándolo bajo orientación docente con tutorías personalizadas. Sin embargo, debido a la situación de Pandemia COVID-19, las actividades académicas se llevaron a cabo de manera virtual, obligando a modificar la estrategia docente para lograr objetivos académicos y pedagógicos.

Población: Todos los estudiantes que cursaron Taller de Investigación en Enfermería cohorte 2021; sumando un total de 153 estudiantes divididos en 40 grupos de trabajo.

Experiencia: Al comienzo del año lectivo, se solicitó a los educandos la definición de temas y grupos de investigación, luego desde el aula virtual, se habilitó la actividad WIKI, como espacio de trabajo cooperativo para que fueran avanzando en la elaboración del proyecto en concordancia a los contenidos abordados en la clase teórica virtual semanal. Estos avances, eran supervisados por el equipo docente, estimulando y observando la participación y aportes realizados por cada integrante del grupo. Posteriormente, se establecieron instancias de Plenario mediante la plataforma de videoconferencia ZOOM, donde cada grupo debía exponer su trabajo intercambiando aportes constructivos con sus compañeros.

Resultados: En la WIKI se evidenció participación activa de cada uno de cursantes en la elaboración y ajustes del proyecto desde sugerencias docentes y debates en foros. En la instancia de plenario virtual, se notó que los estudiantes realizaban, al grupo expositor, aportes muy valiosos para su avance, especialmente en el planteamiento del problema, pregunta y objetivos de la investigación.

Evaluación: Mediante este trabajo se avanzó positivamente en la elaboración y culminación del proyecto de tesis logrando la comprensión y construcción colectiva del conocimiento desde la virtualidad.