

Relatos de Experiencia

Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL.

LA ARTICULACION UNIVERSIDAD-EDUCACION MEDIA, UNA ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR A LA OPTIMIZACION DEL PROCESO DE CUIDADOS.

OROSCO, Laura¹, MARMOL, Julio²

¹ Universidad Nacional de Mar del Plata

² Escuela de Educación Secundaria Técnica Nro. 2, General Pueyrredón

Imorosco2003@yahoo.com.ar

Introducción: El Proceso de Cuidados representa grandes desafíos para la Enfermería. Actualmente, estamos trabajando con docentes y estudiantes de 5to y 6to año del nivel de educación medio (Escuela de Educación Secundaria y Técnica Nro2, Mar del Plata, Tecnicatura de Programación) en el marco de sus Prácticas Profesionalizantes (COPRET), a fin de desarrollar una aplicación informática como una herramienta para optimizar el Proceso de Cuidados

Objetivos: Desarrollar, colaborativamente, una herramienta informática aplicadas al Proceso de Cuidado Enfermero en la docencia

Diagnóstico de situación previa. Se requieren de diversas estrategias que contribuyan a una aplicación del Proceso de Cuidados que posibilite el brindar información, oportuna y pertinente. De esta forma se contribuye en aspectos que se han identificado como falencias propias de la Profesión, tales como la gestión de la información relacionada al Cuidado y los registros enfermeros.

Población: En una primera etapa se trabaja con los docentes y estudiantes de la EEST Nro 2, y ya en una 2da etapa se trabajara conjuntamente con los estudiantes de 1ro y 2do año, quienes llevarán a la practica la aplicación informática y contribuirán a ir adaptándola a las reales necesidades de la misma.

Actividades o desarrollo de la experiencia Esta actividad representa una de las líneas de trabajo de un Proyecto, el desarrollar una aplicación para ser utilizadas por los estudiantes en sus prácticas preprofesionales. Los insumos para este desarrollo son los instrumentos que surgieron de las practicas utilizadas en años anteriores (Análisis retrospectivo), con los cuales trabajan los estudiantes de nivel medio. Posteriormente, este desarrollo se aplicará en las Practicas Pre Profesionales de los estudiantes de 1er y 2do año de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Constituye así una relación reciproca que se retroalimenta: estudiantes universitarios - estudiantes de nivel medio-estudiantes universitarios, mediados a través de sus docentes.

Resultados. Se han realizado reuniones virtuales, durante 2020, y presenciales en 2021 entre los estudiantes del nivel medio y los docentes. Se ha establecido ya el esquema del sistema, con el aporte de los siguientes insumos: 1-Guía de Valoración de 1ro y 2do, 2-Relación Valoración-Diagnóstico Enfermero/PI, para cada uno de los problemas que las asignaturas trabajan y 3- Problemas-criterios de Evaluación.

Evaluación Durante esta experiencia se identifica una importante motivación por parte de los estudiantes del nivel medio en participar en forma colaborativa con una carrera universitaria y construir herramientas para su ejercicio profesional. Durante la misma surgen líneas de análisis, que van más allá de la aplicación informática. Expresiones como “Enfermería es mucho más de lo que nos imaginábamos...” constituyen referencias que estamos ante efectos “colaterales” de esta experiencia, el contribuir a una diferente mirada social de nuestra profesión.