

Título: IMPLEMENTACION DE LA SIMULACION VIRTUAL PARA LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES DE LA ASIGNATURA ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID19

Categoría: La simulación clínica y virtual como recurso de aprendizaje.

Eje Temático: Eje 2 – DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL NUEVO CONTEXTO SOCIAL.

Autores: GOMEZ, Rosel; GOMEZ, Fernando; MEDINA, Oscar; PEREZ, Daniela; RADLOVACHKI, Lidia.

Correo electrónico de contacto: djperez@med.unne.edu.ar

Introducción: Durante el año 2020 debido al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio y luego, el Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio, la Facultad de Medicina de la UNNE implemento nuevas estrategias de aprendizaje que permitieron la adquisición de competencias mediadas por softwares virtuales. Es el caso de la carrera de Licenciatura en Enfermería, que inicio las practicas pre profesionales de la asignatura Enfermería del adulto y anciano utilizando el software virtual de simulación clínica vSim for nursing, desarrollado por Laerdal Medical y Wolters Kluwer.

Objetivos: Describir la experiencia del uso de un software virtual de simulación clínica, para la formación de los estudiantes de enfermería.

Diagnóstico de situación previa: Las prácticas pre profesionales de la asignatura Enfermería del adulto y anciano, son esenciales para la formación de los futuros enfermeros, la misma se desarrolla en los centros de salud y hospitales de las Ciudades de Corrientes y Resistencia, durante los meses de agosto a noviembre; debido a la situación epidemiológica y ante la imposibilidad de acceder a los centros se implementó la utilización de la simulación virtual para llevar a cabo dichas prácticas.

Población: 60 estudiantes que cursaban la asignatura enfermería del adulto y anciano, que contaban con criterios de regularidad para las prácticas pre profesionales.

Actividades o desarrollo de la experiencia: se trabajó con 8 comisiones para poder planificar las sesiones por Zoom de 1 hs por comisión una vez por semana, para la utilización del vSim, acompañados por los docentes. El módulo que se utilizó fue el de Médico Quirúrgico que tiene diez casos, cinco casos clínicos y cinco casos quirúrgicos. Las prácticas se realizaron durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Resultados: se observó que en promedio el 40,69 % de los estudiantes tuvieron un buen desempeño en las habilidades para ejecutar actividades de enfermería y el en los casos quirúrgicos tuvieron un desempeño promedio de 72,25%. Los estudiantes podían trabajar en equipo y equivocarse las veces necesarias hasta adquirir la confianza necesaria que requerían.

Evaluación: La simulación virtual facilitó el aprendizaje de los conocimientos, de razonamiento clínico, reflexivo, incorporando la cultura de la seguridad clínica, identificando problemáticas que conllevan la priorización de actividades y su posterior reevaluación. La simulación virtual colabora en la educación centrada en el estudiante, ya que estos pueden realizar los escenarios de manera repetitiva, autónoma, guiada por un docente, llevando un registro de su desempeño, lo que contribuye en la mejora de las debilidades encontradas, a través del feedback inmediato del desempeño.