

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LA
PRESENCIALIDAD CUIDADA EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
PROPUESTA POR LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, AÑO
2021.**

Categoría: Investigación

Eje 2: Docencia, Investigación y Extensión en el nuevo contexto social

Autores: RODRIGUEZ, Leonardo Jesús. RADLOVACHKI, Lidia Raquel. TORRES, Gladis Isabel. SMIK, Nanci Vicenta. QUIROGA, Javier Antonio. MEZA, Romina. LOPEZ, Karina.

Correo electrónico de contacto: lidiarradlo@hotmail.com

Resumen

Introducción: La práctica clínica para enfermería constituye el principal apoyo para los estudiantes, les permite adquirir conocimientos nuevos, desarrollar habilidades para brindar cuidado de forma holística, de calidad y con calidez a las personas, así mismo durante este proceso los estudiantes son guiados por profesionales de diferentes servicios de las instituciones de salud de los tres niveles de atención. **Objetivo:** Describir la satisfacción de los estudiantes de enfermería sobre la presencialidad cuidada en prácticas preprofesionales propuesta por la Carrera de Licenciatura en Enfermería. **Metodología:** Estudio descriptivo, observacional y transversal. Muestra constituida por estudiantes de primer año de Enfermería por muestreo no probabilístico por conveniencia. La recolección de datos se realizó a través de cuestionarios diseñados mediante formularios de Google, tipo escala de Likert. Los datos fueron sometidos al análisis estadístico buscando caracterizar las variables estudiadas. La presente investigación se realizó en base a principios éticos universales. **Resultados:** Se encuestaron hasta el momento 132 estudiantes de primer año. Los resultados parciales fueron analizados de forma categórica en referencia a las variables propuestas. Respecto a la valoración sobre el protocolo sanitario propuesto por la carrera para el regreso a las actividades prácticas presenciales, se observó que en líneas generales al 97,7% de los estudiantes les resultó adecuado. Sobre la valoración de las prácticas preprofesionales, el 97,7% de los participantes opinaron que los escenarios propuestos fueron adecuados para el desarrollo de la actividad práctica. Por otra parte, la valoración de la experiencia en gabinete de simulación mostro que en el 96,2% de los estudiantes las actividades propuestas en gabinete de simulación reforzaron sus conocimientos

teóricos. Sobre la valoración del aprendizaje combinado o B-Learning propuesto, la modalidad combinada (virtual/presencial) resultó adecuada para afianzar los conocimientos teóricos/prácticos durante las practicas pre-profesionales del 93,2% de los estudiantes. **Conclusiones:** Los resultados obtenidos permitieron alcanzar los objetivos propuestos, destacando que los mismos, se limitan a la valoración exclusiva de los estudiantes sobre la presencialidad cuidada en prácticas preprofesionales propuesta por la carrera de licenciatura en enfermería.

Trabajo postulado para MENCIÓN Y PREMIO