

Categoría: Relato de experiencia

Eje Temático: Eje 2 – docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social

LA ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA MEDIANTE SIMULACIÓN EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA, COVID 19

Autores: SANGUEDOLCE, Ernesto; RASJIDO, José Luis; GUTIÉRREZ, María; BUTIERREZ, Lucía; BIGNON, Mario; PASTRANA, Celeste; PEREYRA, Adriana.

Correo electrónico de contacto: edolce57@gmail.com

Introducción: La asignatura Enfermería del Adulto y Anciano II utiliza como estrategia de enseñanza el laboratorio de simulación para el aprendizaje de técnicas específicas adoptando una dinámica diferente para adecuarse al contexto de la Pandemia de Covid-19. Para ello desarrolló un práctico de forma virtual y tres en forma presencial. El ingreso de los estudiantes a la Universidad y posteriormente a la práctica clínica pudo ser llevado a cabo luego de intensos esfuerzos del equipo docente y autoridades para lograr su aprobación.

Objetivos: Implementar los laboratorios de simulación respetando los protocolos vigentes

Población: 60 estudiantes

Desarrollo: se conformaron 15 comisiones de 4 estudiantes cada una. Cada docente (total cinco) estuvo a cargo de 6 comisiones. Los trabajos prácticos de dos horas se desarrollaron desde las 08 hasta las 19 hrs. dejando entre ingreso de comisiones diferentes una hora para limpieza y ventilación de los ambientes. Los docentes y estudiantes concurren con uniforme y elementos de protección como gafas y/o máscaras, barbijos, camisolines y guantes.

Resultados

Previo al ingreso a práctica hospitalaria se realizaron 4 laboratorios. En el 1ro los estudiantes debían efectuar un video con la técnica de curación de herida limpia, con elementos que contaran en su hogar y con la participación de su entorno. El 2do curación de heridas II, el 3ro cuidados del paciente con colostomía y el 4to cuidados de paciente traumatológico; se llevaron a cabo en los laboratorios de la facultad. Contenidos abordados: curación de herida contaminada, con drenaje e Infecciones. Lavaje y debridación de heridas. Valoración del estoma y piel periestomal. Reconocimiento de dispositivos para colostomía. Cambio de bolsa. Enema por colostomía. Tracción, tutor externo y yeso.

Evaluación

En contexto de pandemia por el COVID-19, se llevó a cabo las actividades de laboratorio de simulación planificadas, requiriendo un trabajo coordinado entre autoridades de la facultad, docentes y estudiantes de la materia. Esta metodología permitió a los docentes acercarse a la enseñanza y evaluación virtual y, a los estudiantes adquirir competencias necesarias para la práctica hospitalaria.

Se indagó sobre la experiencia realizada a los estudiantes expresando su insatisfacción respecto al tiempo destinado para la práctica, plantean que no es suficiente para lograr el abordaje de los temas. Consideran que una buena opción sería el gabinete abierto para la práctica de procedimientos entre compañeros, siendo éste el factor más cuestionado.