

IX CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

“Desafíos de la educación Universitaria en Enfermería en épocas de Pandemia:
calidad, Inclusión y Pertinencia Social

RELATO DE EXPERIENCIA

EJE 2 : ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA.

ENRIQUECER EL TRABAJO CON CASOS UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE ENFERMERIA

BILANSKI Anastasia. Universidad ISALUD, Buenos Aires, Argentina.
FELIPPA, Gabriela Universidad ISALUD, Buenos Aires, Argentina.
GAGNIERE, Gustavo. Universidad ISALUD, Buenos Aires, Argentina.
SILVA, Eva Lidia Universidad ISALUD, Buenos Aires Argentina

Correo electrónico de contacto: esilva@isalud.edu.ar

Resumen

Introducción:

En el marco de la formación de Licenciados en Enfermería de la Universidad Isalud, se planteó el trabajo con casos, resignificando el abordaje de esta estrategia desde la modalidad virtual, incorporando herramientas digitales en la enseñanza de la Práctica integrada I

Objetivos.

Favorecer un espacio de análisis de situaciones cercanas a la realidad, en contexto de virtualidad, utilizando herramientas tecnológicas para que los estudiantes logren:

- Analizar y reflexionar críticamente sobre el cuidado integral
- Trabajar colaborativamente con otros estudiantes, siendo protagonista en el aprendizaje.
- Generar aprendizajes significativos y perdurables.

Población

20 estudiantes del 3er. año de la carrera, cursantes de la Práctica Integrada I y sus 2 docentes.

Desarrollo:

La actividad se llevo adelante desde el 2do. Semestre del año 2020, Se utilizó la plataforma Moodle del campus de ISALUD y como herramientas Zoom, Meet, Jitsi, Drive, Wakelet, Padlet, Jamboard, You Tube, aplicaciones como Tik Tok, Anatomía en 3D.

La interacción se dio tanto en espacios sincrónicos como asincrónicos.

Se generó un Drive con la bibliografía del espacio curricular tanto obligatoria como complementaria.

Se compartió un Wakelet para presentar la materia, realizando un recorrido ilustrado, representando un reencuentro con los conocimientos previos como requisito para la actividad propuesta.

La actividad se secuenció en complejidad gradual, alternando análisis de casos sencillos y epicrisis y la construcción de un glosario en Moodle.

Las producciones se compartieron mediante Padlet, donde cada grupo mejoró su trabajo a partir del de los otros grupos.

Una vez que se hicieron los ensayos grupales, se entregaron nuevos casos, sumando complejidad para el trabajo final (PAE)

Se invitó a especialistas para profundizar las miradas sobre temas como Seguridad del Paciente, Cuidado humanizado y otros.

Se acompañó con soporte tecnológico a los grupos de estudiantes, para el armado de los trabajos con las herramientas digitales mencionadas.

Al finalizar cada grupo de estudiantes realizó una presentación on line, explicitando el recorrido propuesto al inicio, desarrollando conocimientos previos y sumando nuevos, aportados por investigaciones propias.

RESULTADOS Y EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA Y DE SU IMPACTO

Se realizó una encuesta a los docentes y estudiantes participantes, por medio de la plataforma Encuesta.com. La misma arrojó los siguientes resultados:

Los profesores destacaron lo motivadora de la estrategia sumando herramientas tecnológicas, generando buena predisposición y clima positivo de trabajo.

Los estudiantes señalaron que esta estrategia favoreció el análisis de situaciones cercanas a la realidad generando aprendizajes significativos, reflexión y pensamiento crítico sobre el cuidado integral.