

Categoría: Investigación.

Eje 2 – Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social.

La simulación clínica y virtual como recurso de aprendizaje.

ESCENARIOS INTERDISCIPLINARIOS PARA SIMULACIÓN CLÍNICA DE CASOS COVID-19

Autores: SURBANO-RODRIGUEZ, Valeria Beatriz¹ MOREIRA, Silvana Karina¹; ALBERTOLLI, María de las Mercedes¹; LOPEZ, Miriam¹.

Contacto: rsurbano@unlam.edu.ar

Resumen

Introducción

La necesidad de dar una respuesta concreta a la situación de pandemia que ya se vislumbraba al inicio de este trabajo y la experiencia previa en simulación clínica, motivaron esta investigación, al considerar que la formación de estudiantes y actualización del personal de salud es un tema de vital importancia en la coyuntura presente. El objetivo del trabajo consistió en elaborar escenarios de simulación sobre la temática del COVID-19 que sirvan tanto para la capacitación de los estudiantes de diferentes carreras de salud, como para el personal del sistema sanitario. Se utilizó un estudio con diseño no-experimental, exploratorio y longitudinal. La población estuvo constituida por profesionales de salud que atendieran casos de COVID-19 en el año 2020. La muestra fue no probabilística, trabajando con criterio de saturación muestral. La recolección se realizó a través de entrevistas, la saturación muestral se logró con 25 entrevistas.

Se diseñó una página web de acceso abierto que presenta 26 casos de simulación agrupados según criterio de prevalencia del objetivo a alcanzar en: manejo de casos clínicos (17 escenarios), manejo de crisis (7 escenarios) y manejo de factores humanos (2 escenarios).

El trabajo con los profesionales entrevistados brindó información indispensable para la elaboración de los escenarios simulados. El objetivo se considera cumplido ya que se cuenta con una página web de acceso libre con diseños de escenarios de simulación sobre casos de personas con COVID-19. Esta herramienta incentivará a los docentes para el uso de la simulación, ya que facilita el acceso al material y la organización del escenario. También podrá ser utilizada por otras instituciones para la capacitación de sus estudiantes y por instituciones de salud para la actualización de su personal.

¹ Departamento de Ciencias de la Salud, Lic. en enfermería, Universidad Nacional de La Matanza, Argentina