

IX Congreso Argentino de Educación en Enfermería
"Desafíos de la Educación Universitaria en Enfermería en épocas de pandemia: calidad,
inclusión y pertinencia social"

TEORÍAS DE ENFERMERÍA, UN ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO Y SU APLICABILIDAD EN LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

Categoría- Investigación

Eje Temático 2- Docencia, investigación y extensión en el nuevo contexto social.

Autoras/es- ZAPATA, Marisa - MERCADO, Sara- AGUERO, Elizabeth

Correo electrónico- mari_zapata@yahoo.com.ar

- Introducción: La disciplina de enfermería cuenta con un cuerpo de conocimiento propio desarrollado a lo largo de los últimos 50 años generando Teorías y Modelos conceptuales. El libro más difundido para la enseñanza de las teorías de enfermería es "Modelos y Teorías de Enfermería"; la última edición, de Martha Raile Allgood (2018), se analizan más de 50 teorías. Dicho análisis se hace desde otro contexto social, histórico y geográfico. Es necesaria la lectura de la propia fuente para profundizar los conceptos teóricos para valorarlos desde nuestro contexto y realidad.
Para este estudio se tomó las teóricas de enfermería de Orem, Watson y Leininger. Su elección se fundamenta en la vinculación de éstas con el plan de estudios y el perfil del egresado de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Sur.
- Objetivos: Valorar la aplicabilidad de las teorías seleccionadas en la investigación de enfermería a nivel local, regional y nacional en el período 2018-2019. Identificar las teóricas seleccionadas en las investigaciones realizadas a nivel local, regional y nacional. Valorar el uso de textos originales y de otros autores con relación a las teóricas seleccionadas.
- Metodología: estudio cualitativo, descriptivo. Partimos de la hipótesis de que las teorías de enfermería no se aplican en la práctica asistencial o investigativa, relacionado posiblemente, con la falta de acceso a los textos originales y por tanto, a un análisis profundo que impide la aprehensión de dicho marco. Fuente de análisis: tesis y trabajos finales para acceder al título de grado y entrevistas a docentes de la UNS para valorar la aplicabilidad dichas teorías en las investigaciones locales.
- Resultados: de 24 trabajos de investigación a nivel local, 7 incluían a las autoras seleccionadas; 8 a nivel regional y 7 tesis a nivel nacional. De las entrevistas realizadas a docentes se concluye que las teorías no se utilizan en la investigación por la dificultad de su aplicación en el campo de la práctica y por considerar que son figuras que pertenecieron a otros marcos socios históricos.
- Conclusiones: existe un déficit en el uso de las teorías seleccionadas a nivel local, regional y nacional y la creencia de que su uso es innecesario, relacionado posiblemente a la falta de acceso a textos originales para su profundización. Es necesario ampliar el estudio indagando, en el discurso de los docentes de

materias disciplinares prácticas, la aplicación de este marco epistemológico, tanto en la teoría como en la práctica.

EL TRABAJO ES PRESENTADO CON OPCIÓN A MENCIÓN PREMIO NORMA SALTO DE DUPUY