

INVESTIGACIÓN - EJE 3 – LA FORMACIÓN DE POSGRADO

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN LA EDUCACIÓN CONTINUA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA Y PRIVADA EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN. AÑO 2021

BRISEÑO María Fernanda

nandita_tuc@eue.unt.edu.ar

Resumen

Introducción: La educación continua es definida como un conjunto de actividades educativas para la actualización del individuo, en el área de salud, las innovaciones en el ambiente científico y tecnológico ocasionan la obsolescencia del conocimiento y habilidades profesionales dentro de un periodo corto de tiempo, por lo que una preparación profesional básica completa ya no es suficiente. **Objetivos:** Identificar los factores personales, profesionales y las orientaciones motivacionales del equipo de enfermería que se relacionan con su participación en la educación continua de una institución pública y una privada. **Diseño Metodológico:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el mes de septiembre de 2021, cuya población bajo estudio fueron 131 profesionales de enfermería. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario estructurado autoadministrado de manera on-line, a través de Google drive. **Resultados:** El 31% (40) de la población bajo estudio tienen entre 33 – 37 años, IC_{95%} (35 - 37). El 89% (117) corresponde al sexo femenino. El 69% (90) tienen hijos, el 41% (54) tiene un ingreso económico entre \$60000-75900, IC_{95%} (\$63966,4-\$70490,4). El 60% (78) de los profesionales de enfermería pertenecen al sector público. El 39% (51) de los profesionales tiene título de licenciado, un 29% (38) es profesional. Un 37% (49) no realizó ninguna capacitación en el último año, IC_{95%} (1,01 - 1,49), el 46% (60) IC_{95%} (37%-54%) no se capacita por falta de tiempo, un 19% (25) por lo económico. De los profesionales que tienen hijos, un 46% (41) no realizó ninguna capacitación en el último año, encontrándose estas variables significativamente asociadas (Test Exacto de Fisher, P=0,006). El 40% (21) que trabaja en el privado no realizó ninguna capacitación en el último año, no encontrándose estas variables significativamente asociadas (Test Exacto de Fisher, P=0,58). En las orientaciones motivacionales (habilidades y destrezas), un 35% (29), obtuvo excelente y no realizó ninguna capacitación en el último año, no encontrándose asociación entre las variables. (Test Chi Cuadrado p =0,27). En las orientaciones motivacionales (profesionalismo), que no realizó ninguna capacitación un 33% (6) obtuvo regular, no encontrándose asociación entre las variables. (Test Chi Cuadrado p=0,24). **Conclusión:** existe al menos un factor personal, uno profesional y al menos un factor motivacional, que afectan la participación en educación continua de los profesionales de enfermería.

Palabras claves: Profesionales de enfermería – Educación continua – Institución pública y privada- orientaciones motivacionales.