

## RELATO DE EXPERIENCIA: SATISFACCIÓN DE SIMULACIÓN CLÍNICA DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CUATRIMESTRE 2021 DE ENFERMERÍA INFANTO JUVENIL.

Eje temático 4: Enfermería de practica avanzada: perspectiva y posibilidades.

**Autores:** Ahumada Patricia, Cajal Rubén A., Chacana Patricia, Vázquez Claudia, Villarreal Silvia

ruben.cajal@hotmail.com.ar

**INTRODUCCION:** La simulación clínica es un método de aprendizaje efectivo que utiliza diversas tecnologías, que le ayuda al estudiante a desenvolverse en un ambiente que simula la realidad. La implementación de la simulación en el ámbito de la salud y dentro de este en enfermería se la utiliza como estrategia pedagógica que permite a los estudiantes fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas en su proceso educativo antes de iniciar la práctica clínica. En enfermería pediátrica esto tiene un doble efecto, ya que ayuda al alumno a perder el miedo a la hora de abordar el paciente pediátrico y además consolida sus conocimientos y habilidades en pediatría **OBJETIVOS:** Conocer el nivel de satisfacción de los alumnos respecto a la simulación clínica en trabajos prácticos de la materia enfermería Infanto juvenil, que cursaron en el primer cuatrimestre del año 2021 **DIAGNOSTICO DE SIMULACION PREVIA:** Los alumnos del primer cuatrimestre contaban con experiencia previa en simulación clínica, que fueron adquiridas en el cursado de las materias de 1 y 2 año de la carrera, lo que motivo a los docente de la catedra de Enfermería Infanto juvenil a conocer el nivel de satisfacción que tenían los mismos. **POBLACION:** constituida por 19 alumnos regulares que cursaron la materia en primer cuatrimestre 2021 **ACTIVIDADES O DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:** Se seleccionó un cuestionario auto administrado, cuyo autor es Astudillo Ángela. El mismo consta de 8 ítems con cinco posibilidades de respuestas, los cuales hacen referencia a 3 componentes: aprendizaje significativo con la formación de conocimientos sólidos, aspectos relevantes de este método de enseñanza y por ultimo nos permiten valorar las relaciones interpersonales en simulación clínica. **RESULTADOS:** Se observa el 74% de los estudiantes cursan la materia por primera vez. El 95% de los alumnos tuvieron un alto nivel de satisfacción de la simulación clínica; mientras que solo un 5% presento un bajo nivel de satisfacción **EVALUACIÓN:** Los estudiantes muestran un alto nivel de satisfacción en el desarrollo de los trabajos prácticos con la metodología de simulación como herramienta que potencia los conocimientos teórico, integrándolos a la práctica, fortaleciendo las habilidades, aumentando la seguridad, confianza y mejorando la competencia del estudiante.