

CATEGORÍA: TRABAJO CIENTÍFICO EJE TEMÁTICO

4: REFLEXIONES ACERCA DEL EJERCICIO PROFESIONAL

### **CÓMO VEN LOS MANDOS MEDIOS A LOS LICENCIADOS Y LAS LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

CHERVO, Alejandra; MURUAGA, Cecilia; JAIME, Marina; CURABA, Silvia

marachervo@gmail.com

**Introducción:** a este trabajo se enmarca en un campo de investigaciones, que devino independiente desde mediado del siglo XX, sobre la relación universidad-empleo. Las profesiones tienen una historia y su construcción no es estable. En el caso de Enfermería, hay una fractura de nacimiento y un intento permanente de “articular” desde todos los ámbitos, formativos y en cuanto al ejercicio. Es necesario abordar este campo de tensión desde todas las perspectivas posibles.

**Objetivos:** Caracterizar la demanda de la formación profesional del licenciado y la licenciada en Enfermería en los campos laborales públicos y privados desde la perspectiva de los mandos medios de gestión.

**Metodología:** Se realizaron entrevistas en profundidad (seis a la fecha de la elaboración de este informe parcial) a gestores de Enfermería (Jefes de departamento, Supervisores generales, directores) de instituciones públicas, privadas y de obra social de la ciudad de Rosario. Se trata por tanto de una muestra intencional. Las mismas se realizaron a través de meet, con autorización previa del entrevistado, y en presencia de dos investigadores. Se utilizó un guion disparador para ordenar y evitar “escape de información”.

**Resultados:** En cuanto a suficiencia de la formación del licenciado/a se señala que en el área de ‘gestión’ la diferencia con la formación previa (título enfermero/a) fue ‘abismal’ pero no así en ‘otras áreas’ de conocimientos (E1), que al finalizar la licenciatura es necesario especializarse en un área de trabajo (E3), que no siempre está disponible el ‘leguaje técnico, específico’ en la práctica de atención (E2) y que no se puede ‘acompañar desde los efectores’ la continuidad de la formación para el desarrollo profesional (E2). Cuando se le pregunta por diferencias entre graduados de distintas universidades en dos casos se pondera y equipara el perfil formador de la UNR (pública) con una institución privada, y se diferencia de otras ofertas privadas de orientación, ‘hospitalaria’ (E3). En cuanto a los roles se indica hay espacios de investigación, capacitación específica y clínica (control de infecciones) a las que no accede y en los casos que sí lo hace, no transforma; también que no se pondera la instancia política de participación/gestión (E3).

**Conclusión:** La formación parece ser pertinente. Aparecen vinculaciones con el reconocimiento de las titulaciones, la tarea indistinta que realizan en relación al enfermero y las diferencias institucionales en cuanto a la posibilidad de ejercer un rol ampliado, como factores explicativos comunes que completan la descripción del tema.