

## IX CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACION EN ENFERMERIA

*“Desafíos de la educación universitaria en enfermería en épocas de pandemia: calidad, inclusión y pertinencia social”.*

PRESENTACIÓN DE TRABAJO: INVESTIGACION

EJE 4 – REFLEXIONES ACERCA DEL EJERCICIO PROFESIONAL. Inserción y Situación laboral de los egresados universitarios

### **PERFIL LABORAL DEL DOCENTE. CONTEXTUALIZANDO SU PERCEPCION Y REPERCUSION DE CARGA DE TRABAJO. FCM.UNC. AÑO 2020**

Autores: SIGAMPA, Juana; DIAZ, Estela; CUFRE, Claudia; FERNANDEZ DIEZ, Marina; MONTENEGRO, Fernanda; ROMERO, María Laura

Correo electrónico de contacto: [fernanda.montenegro@unc.edu.ar](mailto:fernanda.montenegro@unc.edu.ar)

**Introducción:** Los cambios vividos en la Universidad conllevan alteraciones en las funciones, roles y tareas asignadas al profesor, exigiéndole el perfeccionamiento de nuevas competencias para desarrollar adecuadamente sus funciones profesionales. El perfil laboral del profesor universitario sienta bases para el análisis de su incidencia en la Carga de Trabajo. La contextualización del texto narrativo del Informe “Carga de Trabajo, Percepción y Repercusiones en la salud de los docentes de la FCM” sirve para profundizar el estudio.

**Objetivo:** Analizar el perfil laboral de docentes de la FCM. UNC y relacionarlo con su percepción y repercusión de la CT.

**Metodología:** Cualitativa-Cuantitativa. Variable: Perfil Laboral según género, situación de revista, cargo, dedicación, antigüedad, función. Población: profesores de las 6 Carreras FCM. Muestra intencional 20 docentes. Fuente: primaria; Técnica: encuesta, Instrumento: Entrevista. Se cumplimentaron aspectos ético-legales.

**Resultados:** El 70% pertenece al género femenino y 30% masculino; 85% con función docente y de gestión. Cubren 25 cargos (5 profesores de Fonoaudiología y Nutrición, tienen más de un cargo en su Escuela o la UNC). El 80% reviste categoría de interino, sólo 20% concursado. La dedicación horaria semanal: 56% son de carácter simple (S), 32% de semi-dedicación (SD) y 12% dedicación exclusiva (DE). Cumplen función docente y 17 de ellos (85%) suman responsabilidades de gestión como carga anexa. En Fonoaudiología y Nutrición prevalecen los profesores adjuntos y titulares y en Kinesiología y Enfermería, profesores asistentes. La permanencia en sus cargos en la UNC, es de 6 a 15 años (56%).

Los docentes consideran las condiciones de medio ambiente laboral como factor primordial de la CT. Traslado de equipos, estados posturales, horas de pie o hablando determinan carga física. Relacionan la carga mental con doble funciones docencia y gestión, responsabilidades familiares. En lo afectivo, recalcan cuestiones de reconocimiento y estímulo institucional.

A las Percepciones las distinguen como a) Positiva, trabajo gratificante; b) Negativa, excesivo en relación numérica estudiantes/docentes, remuneración económica insuficiente c) Positivo/Negativo ambivalencia, generando satisfacciones e impotencia.

Si bien señalan repercusiones físicas, destacan fuertemente, impacto en la vida familiar y relaciones sociales.

**Conclusión:** El perfil laboral se caracteriza por docentes en su mayoría del género femenino, que poseen más de un cargo, bajo porcentaje de concursados y la mitad de dedicación (S), cumplen doble función docente y gestión, definen su CT global como de esfuerzo físico, mental y emocional con sus repercusiones en lo personal y social principalmente, perciben a la CT de diversas maneras positivas y negativas.