

## TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

### EJE TEMÁTICO 5 – ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: UNA MIRADA CRÍTICA Y SUPERADORA SOBRE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN, AÑO 2021

**Autor:** BARRIONUEVO, Celina Soledad

**Co-Autor:** Prof. Mg. Silvana Torres

**Mail:** cleropcsb@gmail.com

**Introducción:** El presente trabajo de investigación, considera la relevancia social y sanitaria de la inclusión de la perspectiva de la diversidad sexual en los procesos de formación de profesionales de la salud. **Objetivos:** Determinar el nivel de conocimiento sobre diversidad sexual que poseen los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tucumán, identificar la importancia que otorgan a la reflexión de la diversidad sexual, como un factor de la salud integral de las personas y del ejercicio profesional, y establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre diversidad sexual que poseen de acuerdo a la información recibida. **Material y Métodos:** Estudio de tipo descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Tucumán que respondieron de manera voluntaria al cuestionario en línea, durante los meses de junio, julio y agosto del año 2021 (n=200). **Resultados:** La edad media de los estudiantes es de 30 años, el 84% pertenecen al sexo femenino, el 57% se identifica como cisgénero y el 11% IC<sub>95%</sub> (9%-18%) no sabe, el 85% se identifica como heterosexual y el 1% IC<sub>95%</sub> (0%-1%) no sabe. Se encontró que el 61% posee un nivel de conocimiento de conceptos generales sobre diversidad sexual alto, el 27% IC<sub>95%</sub> (21%-34%) un nivel regular y el 12% IC<sub>95%</sub> (7%-16%) posee un nivel bajo; en lo referido al conocimiento sobre homofobia, transfobia y bifobia el 71% posee un nivel conocimiento alto, el 24% IC<sub>95%</sub> (18%-29%) un nivel regular, mientras que el 5% IC<sub>95%</sub> (2%-9%) posee un nivel bajo. Al analizar la relación entre las variables recepción de información y el nivel de conocimiento de conceptos generales sobre diversidad sexual, se encontró que existe asociación significativa (**Test Chi Cuadrado P<0,05**); en lo referente a la relación entre la recepción de información y el nivel de conocimiento sobre homofobia, transfobia y bifobia, no se encontró asociación significativa (**Test Chi Cuadrado P>0,05**). **Conclusiones:** La población bajo estudio posee un nivel alto de conocimiento sobre diversidad sexual, un alto porcentaje de encuestados no recibieron información sobre el tema y existen falencias sobre la reflexión de la diversidad sexual, sin embargo, la mayoría de los encuestados les parece importante el conocimiento sobre diversidad sexual para la atención futura en servicios de salud.