

EJES TEMÁTICOS

EJE 5 – ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: UNA MIRADA CRÍTICA Y SUPERADORA SOBRE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA

. Aprendizaje en entornos virtuales lo que nos dejó la pandemia

INVESTIGACIÓN:

Título: IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID 19 SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN LA ASIGNATURA FISIOLÓGIA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

AUTORES: BORDA. Gustavo Javier; ALTAMIRANO. Rodolfo Gustavo; OLMEDO SANCHEZ. Lautaro Ian; BIANCHI. María Eugenia

gusjavborda@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: Fisiología de la Licenciatura en Enfermería de la UNNE es una asignatura perteneciente al Departamento de Ciencias Básicas con 60 horas de duración, que se encuentra en el primer año del plan de estudios. Desde el año 2015 se incorporó la virtualidad como apoyo a la presencialidad. El día 13 de marzo de 2020 a raíz de las la ASPO (Aislamiento Social Preventivo Obligatorio) se debió pasar a la virtualidad exclusivamente.

Objetivos: Describir el impacto de la pandemia en el rendimiento académico y en la valoración de la asignatura por parte de los estudiantes mediante la comparación de estos datos en las cohortes 2019 y 2020.

Metodología Estudio cuantitativo, observacional y descriptivo. Se analizaron el número de alumnos que se inscribieron en la materia fisiología, la cantidad que lograron regularizar y los que abandonaron al final del dictado de la misma. Tomándose en forma comparativa los años 2019 (Presencialidad) con el 2020 (virtualidad exclusivamente). Se utilizaron datos del SIU Guaraní y de la Encuesta final obligatoria.

Resultados: En el año pre pandemia (2019) se inscribieron un total de 174 alumnos, de los cuales regularizaron 91 alumnos (52%) y abandonaron 67 alumnos (39%). En el año 2020, se inscribieron 272 alumnos, de los cuales regularizaron 205 alumnos (75%) y abandonaron 53 alumnos (19%). Durante el año 2019, el 22% usaba las PC de la Facultad, el 14% celular y el 64% PC particular; en el año 2020, el 48% usaba el celular, y el 52% una PC particular. El 62% del año 2019 consideraba que se le respondía a sus consultas en tiempo y forma vs el 72% de los alumnos del año 2020.

Conclusión: El aumento de la matrícula durante el año 2020 puede obedecer a múltiples causas independientes de la asignatura, como sucedió en otras universidades del país. El año 2020 arrojó una mayor cantidad de alumnos regulares, pasando del 52% al 75%, y una caída del abandono de la materia, pasando de 39% al 19%, sintiéndose más contenidos por parte de los docentes. Probablemente se debió

a la mayor facilidad que trajo la virtualidad para cumplir con los horarios de la materia ya que las clases asincrónicas, facilitan el cursado por quitar los inconvenientes del traslado del alumno a la facultad y por la facilidad del acceso del mismo al material didáctico en cualquier momento y lugar.

Palabras clave: Pandemia covid 19, aula virtual, educación en enfermería, deserción estudiantil.