



## IX CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

"DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN ENFERMERÍA EN ÉPOCAS DE PANDEMIA:  
CALIDAD, INCLUSIÓN Y PERTINENCIA SOCIAL"

### EJE 5 – ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: UNA MIRADA CRÍTICA Y SUPERADORA SOBRE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA

- Aprendizaje en entornos virtuales lo que nos dejó la pandemia

#### LA VIRTUALIDAD COMO MEDIO DE ENSEÑANZA: APORTES DESDE LAS VIVENCIAS DE ESTUDIANTES. ESCUELA DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES.

**Autores:** FERNÁNDEZ, Nadia Eliana; AQUINO, Marcelo Horacio; SCHUSTER, Nicolás Martín; OLIVO TOGNON, Susana Mabel; FARINA; Melisa Itatí; MOLINA BLATT, Florencia; NOWICKI, Rosana Inés.

**Correo electrónico de contacto:** marcelohoracioaquino@gmail.com

**Introducción:** Este trabajo surge desde el interés por reflexionar la realidad del proceso de enseñanza/aprendizaje en contexto de pandemia por COVID-19 en la asignatura Investigación en Enfermería II –cohorte 2020-, teniendo en cuenta las leyes y decretos que determinaban la readecuación de las actividades en todas las instituciones universitarias y de educación superior Argentinas hacia la virtualidad con el fin de garantizar la salud de la comunidad educativa. **Objetivos:** Analizar la percepción de los estudiantes de la asignatura Investigación en Enfermería II sobre la calidad de clases virtuales sincrónicas y asincrónicas, su nivel de satisfacción con la modalidad de cursado, materiales bibliográficos y el régimen de evaluación; dificultades para cursar de manera virtual y los recursos docentes de apoyo. **Metodología:** Investigación con enfoque cualitativo, alcance exploratorio-descriptivo y corte transversal. La población estuvo constituida por 51 estudiantes que cursaron de manera regular la asignatura Investigación en Enfermería II de la Escuela de Enfermería, cohorte 2020. El instrumento de recolección de datos fue una encuesta virtual anónima y voluntaria constituida por 9 preguntas abiertas y cerradas. El procesamiento y análisis de datos se realizó mediante el Software InfoStat utilizando estadística descriptiva. **Resultados:** En relación a calidad de clases virtuales sincrónicas y asincrónicas, el 49% (25) señaló que fueron comprensibles y adecuadas. Su nivel de satisfacción con la modalidad de cursado, material bibliográfico y evaluación, se indagó mediante una escala del 1 al 10, obteniendo que el 64% (33) la calificó con valores entre 7 y 10; Entre las dificultades para cursar de manera virtual se encuentran los problemas de conexión a internet y la falta de dispositivos (computadora, teléfono), finalmente, dentro de los recursos docentes de apoyo, 51% (26) considera que el foro le ha sido útil para evacuar dudas, expresar dificultades y realizar consultas. **Conclusión:** Si bien los estudiantes han atravesado por diversas dificultades para afrontar el proceso de enseñanza/aprendizaje en el marco de la pandemia por COVID-19, la mayoría considera que las estrategias y recursos utilizados en la asignatura Investigación en Enfermería II han sido adecuadas para lograr la obtención de conocimientos.