

RELATO DE EXPERIENCIA- EJE TEMATICO 5

TUTORIAS DE PARES VIRTUALES: UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA PREPARACION DE EXAMENES FINALES. ESCUELA DE ENFERMERIA UNT

AUTORES: LIEZUN, Angelina; CEVILA, Fátima; BORDON PEREZ, Mayra; RIMAYHUAMAN DOMINGO, María Celeste. PALMERI Andrés y otros

angelinaliezun@eue.unt.edu.ar

INTRODUCCIÓN: la Escuela de Enfermería implementó el sistema de tutorías de pares en el año 2018, convocando y formando a estudiantes voluntarios para impulsar el acompañamiento académico de los estudiantes. En el año 2019 en el marco de la convocatoria PROMENF, se elaboraron proyectos para favorecer la formación, retención, graduación de los estudiantes, en ese sentido se impulsa el rol del tutor rentado para la asistencia de los estudiantes en la preparación de exámenes finales.

OBJETIVOS: asistir a los estudiantes con el sistema de tutores pares, en la preparación de los exámenes finales utilizando adecuadas técnicas de estudios que posibiliten el aprendizaje y aprobación de las materias disciplinares y complementarias del 1º ciclo de la carrera Licenciatura en Enfermería.

DIAGNOSTICO: según datos aportados por el sistema de alumnos se observa en algunos espacios curriculares de áreas disciplinares como complementarias del 1º ciclo de la carrera Licenciatura en Enfermería un elevado número de ausentismo y desaprobación de exámenes finales (40 a 70%) El retraso en la presentación a exámenes finales y la desaprobación consecutiva lleva a la pérdida de regularidad de las materias y como consecuencia se incrementa el número de recursantes y el tiempo de finalización de la carrera.

POBLACIÓN. La tutoría está destinada a los estudiantes de las carreras Licenciatura en Enfermería de la Escuela de Enfermería sede capital y Aguilares. Participaron como tutores 19 estudiantes. Recibieron asistencia en tutorías virtuales, 800 estudiantes

ACTIVIDADES. para conformar el grupo de tutores pares, se realizó una convocatoria a estudiantes del 2º a 5º año en diciembre de 2020, Se presentaron 58 alumnos, se entrevistó y seleccionó a 19. Estos estudiantes recibieron durante 2 meses capacitación en técnicas de estudio, manejo de grupos y plan de tutoría. Posteriormente se vinculó a los tutores con los profesores del 1º ciclo y se comunicó a través de las redes sociales de la institución días y horarios de atención de los tutores. El acompañamiento y tutorización de los estudiantes se realizó de manera virtual con una frecuencia de 2 días a la semana

RESULTADOS. 800 estudiantes tomaron las tutorías de pares en ambas sedes, con una aprobación de examen final promedio de 40%, en algunas asignaturas la aprobación ascendió al 80%. Se continúa con el acompañamiento hasta la conclusión del periodo académico.

EVALUACIÓN: la tutoría de pares pre examen es una estrategia que propicia el aprendizaje colaborativo, el intercambio de experiencia, genera un espacio de escucha y vinculación, permite conocer las dificultades de aprendizaje y del cursado de la carrera, brinda herramientas y técnicas de estudio para la aprobación de los exámenes finales.