

RELATO DE EXPERIENCIA.

EJE 5: ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: UNA MIRADA CRÍTICA Y SUPERADORA SOBRE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA.

CONTEXTOS DE FORMACIÓN EN LA ENFERMERÍA: ENFOQUE CRÍTICO Y REFLEXIVO PARA LA ADAPTACIÓN DE LOS MARCOS FORMATIVOS.

MORALES Natalio.

namorales@estudiantes.unsam.edu.ar

RESUMEN

Introducción:

Los nuevos contextos sociales que acontecen traen consigo procesos que generan en el ámbito de la salud nuevos espacios y prácticas. Estos acontecimientos dan visibilidad a la histórica marginalidad y subordinación a las que el personal de enfermería, que desarrolla tareas específicas del cuidado, se encuentra sometido. Parte de los profesionales inician su trayectoria en edades cercanas al retiro laboral, se pone en discusión estas tensiones, analizando la siguiente secuencia de articulaciones: a) Modelo hegemónico y marginalidad de la profesión; b) Cuidado y patriarcado; c) Profesionalización del cuidado e igualdad de género; d) Envejecimiento de la profesión. El acceso a los espacios académicos de producción de conocimientos y formación universitaria brinda nuevo posicionamiento en el campo de las ciencias y su jerarquización.

Objetivos:

Discutir la feminización del cuidado en la enfermería, su formación en el marco de un modelo hegemónico y patriarcal, las desigualdades percibidas por la enfermería en el ámbito laboral, el envejecimiento de la profesión y el perfil de los egresados.

Actividades o desarrollo de la experiencia:

A través de una revisión documental, que incluye la recopilación de bibliografía, revistas científicas y datos estadísticos brindados por la OPS, el plan de estudio de la Lic. Enfermería UNSAM, experiencias académicas personales y experiencias laborales se realizó un análisis crítico y reflexivo sobre la formación de la enfermería, que posteriormente fue presentado en la jornada llevada a cabo de forma virtual por el "Día Internacional de la Enfermería", en la carrera de la Lic. Enfermería UNSAM.

Resultados:

La enfermería sigue siendo una profesión con gran predominio del género femenino. Aproximadamente el 90% del personal de enfermería son mujeres, pero muy pocos puestos directivos están ocupados por profesionales mujeres. Es necesario establecer un mecanismo de captación temprana INCLUSIVA que fomente trayectorias de mayor duración de tiempo, al par de ir promoviendo el interés por la producción de conocimientos. La composición de un alumnado con edades cercanas al retiro laboral genera que al momento de los egresos la demanda de profesionales, sea mayor que la disponibilidad, generando espacios deficitarios en la atención de salud que no logran ser cubiertos. La presencia de rasgos del modelo médico hegemónico en las currículas sigue siendo una fuente de promoción de la subordinación de la práctica del cuidado.

Evaluación:

La presentación de este tipo de reflexión da lugares a nuevos debates dentro de la enfermería y la posibilidad de generar una crítica interna constructiva que dé lugar a nuevos momentos de cambios. Estos aportes generan la idea de construir legitimidad y autonomía para una ciencia que pocas veces cuestiona su posición en la salud.