

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA CÁTEDRA ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL SUJETO CRÍTICO DEL CUARTO AÑO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA SOBRE EL USO DE LOS ENTORNOS VIRTUALES

Relato de experiencia

EJE 5 Estudiantes de Enfermería: Una mirada crítica y superadora sobre la formación de Enfermería. Aprendizaje en entornos virtuales lo que la pandemia nos dejó.

OTTO, Emiliano Yovani Damian; ABASTO, Jaime René; AVALOS, José Luis; BLANCO, Christian Wilfredo; DAHMER, Luis Alberto; LUCERO DOS SANTOS, Esteban Ariel ; GOIRIS, Luis Eduardo; YESA, Elisardo Javier.

Correo electrónico de contacto: emilianootto7@gmail.com

Introducción: Este relato de experiencia surge en marco de la implementación de clases virtuales de la asignatura Enfermería en el Cuidado del Sujeto Crítico del cuarto año de la carrera Licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de Misiones, e intenta dar cuenta de las experiencias de los estudiantes ante la nueva modalidad de clases. Objetivo: Dar a conocer las percepción de los estudiantes que cursaron la asignatura mencionada, sobre la implementación de los entornos virtuales de aprendizaje. Diagnóstico de situación: en el marco de la pandemia del COVID 19, la educación en todos los niveles debió modificar la modalidad de dictado, pasando de carreras presenciales a dictados con modalidad virtual. Esta situación trajo aparejado la necesidad de introducir cambios en la enseñanza y aprendizaje. Población: se trabajó con 34 estudiantes que cursaron la asignatura, en el primer cuatrimestre del año 2021. Actividades o desarrollo de la experiencia: para acercarnos a las percepciones de los estudiantes se confeccionó una encuesta con preguntas abiertas, anónimas y voluntarias respecto a las percepciones sobre el uso de los entornos virtuales. Resultados: se identificó respuestas con percepciones mayoritariamente positivas, expresando, que pudieron continuar sus estudios, también se sintieron contenidos. Una menor parte, manifestó dificultades en la conectividad, así como el uso de las plataformas, no obstante a ello el resultado fue positivo en el sentido de que aprendieron el uso de nuevas tecnologías e interactuaron con otros compañeros de estudio. Por otro lado sugieren que las clases se puedan grabar y que se compartan en el aula virtual, así como también videos de simulación y procedimientos con el objetivo de poder ver en forma asincrónica cuando lo requieran. Evaluación: en función de los resultados obtenidos, se considera oportuno tomar en cuenta las sugerencias para así mejorar el desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la cátedra, así como utilizar estos hallazgos para intercambiar con otras asignaturas.