

Eje 5 – Estudiantes de enfermería: una mirada crítica y superadora sobre la formación de enfermería

- Aprendizaje en entornos virtuales lo que nos dejó la pandemia

Relato de experiencia

LO NUEVO: EL DESAFÍO DE INAUGURAR UNA ASIGNATURA EN CONTEXTO DE PANDEMIA.

RESTOVICH, Noelia Gisela; SANTIAGO, Lucas Eleazar; IGURI, María Isabel.

noelia.restovich@gmail.com

Introducción: A finales del mes de septiembre de 2020 se nos planteó el desafío de comenzar a dictar una asignatura en el 4to año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario: “*Planificación, gestión y clima organizacional*”, esto se nos presentaba en el marco del cambio curricular comenzado en 2017 (era la primera vez que se dictaba la materia) y a esto se le sumaba el contexto de pandemia, que imposibilitaba la presencialidad de las clases.

Objetivos: Adoptar nuevas y flexibles estrategias de comunicación y enseñanza en el marco de la pandemia.

Aplicar herramientas virtuales para el desarrollo de las clases.

Población: Estudiantes del 4to año de la carrera, de la asignatura “Planificación, gestión y clima organizacional”. (562 estudiantes inicialmente inscriptos formalmente que fueron disminuyendo en número hasta llegar a 22 que finalizaron la materia)

Actividades: Para el desarrollo de las actividades los docentes realizamos capacitaciones de manejo del Campus virtual de la Universidad Nacional de Rosario, así como también para los estudiantes propusimos la participación a encuentros semanales vía plataforma meet. Los mismos no tuvieron carácter de obligatorios de manera de permitir la continuidad de los estudiantes en la materia.

Resultados: El número de estudiantes que comenzaron el cursado de la asignatura fue disminuyendo bruscamente a medida que avanzaba el desarrollo de las clases. Coincidentemente con el inicio del dictado de esta asignatura se produjo un aumento exponencial de casos covid 19, estimamos que esta situación podría estar vinculada a que dichos estudiantes, ya son profesionales enfermeros que están insertos laboralmente en el sistema sanitario nacional, lo que les generó mayor carga de trabajo.

Evaluación: Si bien el número de estudiantes que finalizaron la totalidad del cursado de la asignatura fue menor al que se esperaba en función de quienes originalmente se habían inscripto, esto propició una profundización y problematización de los contenidos que resultó muy valioso a la hora de abonar el espíritu crítico y transformador que se aspira, que adquieran los Licenciados egresados de este nuevo Plan de estudios 2017.