

RELATO DE EXPERIENCIA. EJE TEMÁTICO 5

ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA MODALIDAD VIRTUAL SEGÚN LA MIRADA DE LOS ESTUDIANTES DE GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA I - AÑO 2021

Autores: RIVERO, María Julia; CHAÑI, Laura; CARDOZO, Marisol; MIRANDA, Edith

Correo electrónico: majurivero@gmail.com

Introducción:

La asignatura Gestión de los Servicios de Enfermería I en el presente año lectivo se desarrolló con la modalidad virtual, con encuentros sincrónicos (plataforma zoom) y actividades asincrónicas (plataforma Moodle). Esta propuesta pedagógica necesita ser valorada por los estudiantes considerando los aspectos positivos y negativos y así conocer si la misma responde a las necesidades y expectativas de ellos.

Objetivo:

Conocer los aspectos positivos y negativos del trabajo bajo la modalidad virtual, desde la mirada de los estudiantes.

Desarrollo de la experiencia:

Se elaboró un cuestionario en el aula virtual, con preguntas abiertas y de múltiple opción con el propósito de conocer la opinión de los estudiantes con relación a los aspectos positivos y negativos del cursado en la modalidad virtual. El cuestionario estuvo a disposición de los estudiantes durante la última semana de clases.

Resultados:

Población: Total de estudiantes de tercer año, que cursan la asignatura Gestión de los Servicios de Enfermería I de la carrera Licenciatura en Enfermería, período lectivo 2021. Número de estudiantes: 8 (ocho). Del análisis de las respuestas se destaca lo siguiente:

Los Aspectos Positivos:

- Flexibilidad horaria y autonomía en la administración del tiempo de estudio.
- Facilidad de grabar las clases, escuchar y participar desde un lugar cómodo y al volumen adecuado.
- Comunicación con los docentes y compañeros a través de foros de consulta, mensajería interna, correo electrónico.
- La presencia y acompañamiento permanente de las profesoras durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos.
- Participación activa durante los encuentros sincrónicos por ZOOM o MEET. Se desarrollaron diferentes estrategias que permitieron el intercambio y la participación activa.

Los Aspectos negativos:

- Deficiente conexión a Internet. Conexión a internet inestable.
- Agotamiento frente a los dispositivos tecnológicos.
- Falta de interés. (cursaban otras materias con mayor carga horaria).
- Dificultades técnicas.

Evaluación de la experiencia y de su impacto:

Los estudiantes expresan como aspectos positivos la “presencia” y acompañamiento de los docentes durante el desarrollo de la asignatura en diversas actividades (sincrónicas y asincrónicas), la autonomía en la administración de sus tiempos para el estudio, la accesibilidad a las clases. Y como aspectos negativos principalmente la deficiente conexión a internet, el agotamiento por las actividades realizadas frente a la computadora, por momentos la falta de interés y las dificultades técnicas de los dispositivos tecnológicos. Los estudiantes asumen una actitud crítica al momento de analizar el cursado de la asignatura con la modalidad virtual, lo que es importante en su etapa de formación.