

RELATO DE EXPERIENCIA. EJE TEMÁTICO 5

FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES PARA EL CURSADO CON LA MODALIDAD VIRTUAL. GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA I - AÑO 2021

Autores: RIVERO, María Julia; CARDOZO, Marisol; CHAÑI, Laura; MIRANDA, Edith

Correo electrónico: majurivero@gmail.com

Introducción:

La asignatura se desarrolló con la modalidad virtual, desde hace varios años cuenta con un aula virtual como apoyo de las actividades presenciales, este año el aula virtual tomo un protagonismo especial y se sumaron otros dispositivos como la plataforma Zoom y Meet. A los fines de implementar estrategias de enseñanza en el contexto de la modalidad virtual, era fundamental conocer las fortalezas que tienen los estudiantes para el cursado de la asignatura en esta modalidad.

Objetivos:

Conocer las fortalezas de los estudiantes para el cursado de la asignatura con la modalidad virtual.

Actividades o desarrollo de la experiencia:

A los fines de indagar las fortalezas con la que cuentan los estudiantes para el cursado de la asignatura con la modalidad virtual, se elaboró un cuestionario en el aula virtual, acerca de la experiencia del trabajo en aulas virtuales, en el uso de las aplicaciones de videoconferencias (Zoom y Meet), el acceso a internet, así también se pudo valorar la actitud de los estudiantes frente a las actividades propuestas. El cuestionario constaba de preguntas abiertas y de múltiples opciones, y estuvo disponible durante la primera semana de inicio del cursado.

Resultados:

Población: Total de estudiantes de tercer año, que cursan la asignatura Gestión de los Servicios de Enfermería I de la carrera Licenciatura en Enfermería, período lectivo 2021. Número de estudiantes: 8 (ocho).

Del análisis de los resultados se puede decir que los estudiantes tienen como fortalezas:

- Experiencia de trabajo en el Aula Virtual y uso de recursos de la plataforma Moodle.
- Habilidades en el uso y manejo de aplicaciones de videoconferencias como ZOOM y MEET.
- Conocimiento del manejo de programas informáticos (Word, power point, Internet Explorer, Excel).
- Predisposición con las actividades propuestas.
- Actitud positiva, creativa y responsable.

Evaluación de la experiencia y de su impacto:

Se puede decir que al inicio del cursado los docentes pudimos conocer algunas capacidades de los estudiantes, como el conocimiento de programas informáticos, la experiencias de trabajo académico en aula virtual, sus habilidades en el uso de aplicaciones de videoconferencias como el Zoom y el Meet. Estas capacidades las denominamos fortalezas, ya que permitieron que los estudiantes respondan de manera positiva y proactiva a la propuesta de desarrollo de la asignatura con la modalidad virtual. Si bien se presentaron inconvenientes como la dificultad en la conectividad, esta fue superada con la actitud positiva, creativa y responsable de docentes-estudiantes frente a la nueva situación.