

Técnicas de Estudio y Rendimiento académico de los estudiantes de 4to año de la carrera Licenciatura en Enfermería de la Escuela de Enfermería Filial Aguilares de la Universidad Nacional de Tucumán

Autor: UÑATES. Pedro

e-mail: pedro.uates@eue.unt.edu.ar

Eje 5 – Estudiantes de Enfermería: Una mirada crítica y superadora sobre la formación de enfermería

Resumen:

Introducción: Las técnicas de estudio son aquellas estrategias que un estudiante de cualquier nivel educativo puede llevar a cabo para obtener los mejores resultados en sus estudios, sirven para mejorar la forma en que se realiza esta actividad, reducir el tiempo que se emplea, y tener buen rendimiento a lo largo de la vida estudiantil, obtener con éxito una carrera, y ser un buen profesional, actualizado y competente. **Objetivos:** Conocer las técnicas de estudio más utilizadas por los alumnos de 4to año de la carrera Licenciatura en Enfermería de la Escuela de Enfermería Filial Aguilares de la UNT, determinar el rendimiento académico de los alumnos según su opinión personal y establecer la relación entre las técnicas de estudio más utilizadas y el rendimiento académico de los alumnos. **Diseño Metodológico:** Se realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal, que incluyó a 46 estudiantes de la institución mencionada. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario auto administrado que se aplicó de forma online. **Resultados:** el 54% (25) IC_{95%} (39% - 69%) de los estudiantes tuvo aplazo, el 78% (36) IC_{95%} (64% - 89%) emplea el resumen, seguido de un 74% (34) toma apuntes de clase, el 26% (12) IC_{95%} (14% - 41%) recurrió materias en el primer ciclo, el 22% (10) IC_{95%} (11% - 36%) considera su rendimiento académico insatisfactorio, el 13% (7) IC_{95%} (6% - 29%) manifiesta alcanzar un promedio menor a 7, el 46% (21) IC_{95%} (31% - 61%) cree que no favorece a alcanzar sus objetivos. El método para medir las técnicas de estudio dio un porcentaje del 78% (36) del total de los estudiantes. No se encontró evidencia suficiente para afirmar que existe asociación entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico (Test Exacto de Fisher $p > 0.05$). **Conclusiones:** Este estudio permitió conocer cuáles son las técnicas de estudio más empleadas por los estudiantes, su rendimiento académico y la necesidad del seguimiento en aquellos alumnos que no logran alcanzar sus objetivos por ello se sugiere la implementación de tutorías, la creación de un gabinete pedagógico en la institución para fomentar la capacitación y el uso de técnicas de estudio de buena manera.